

# EMPODERAMIENTO

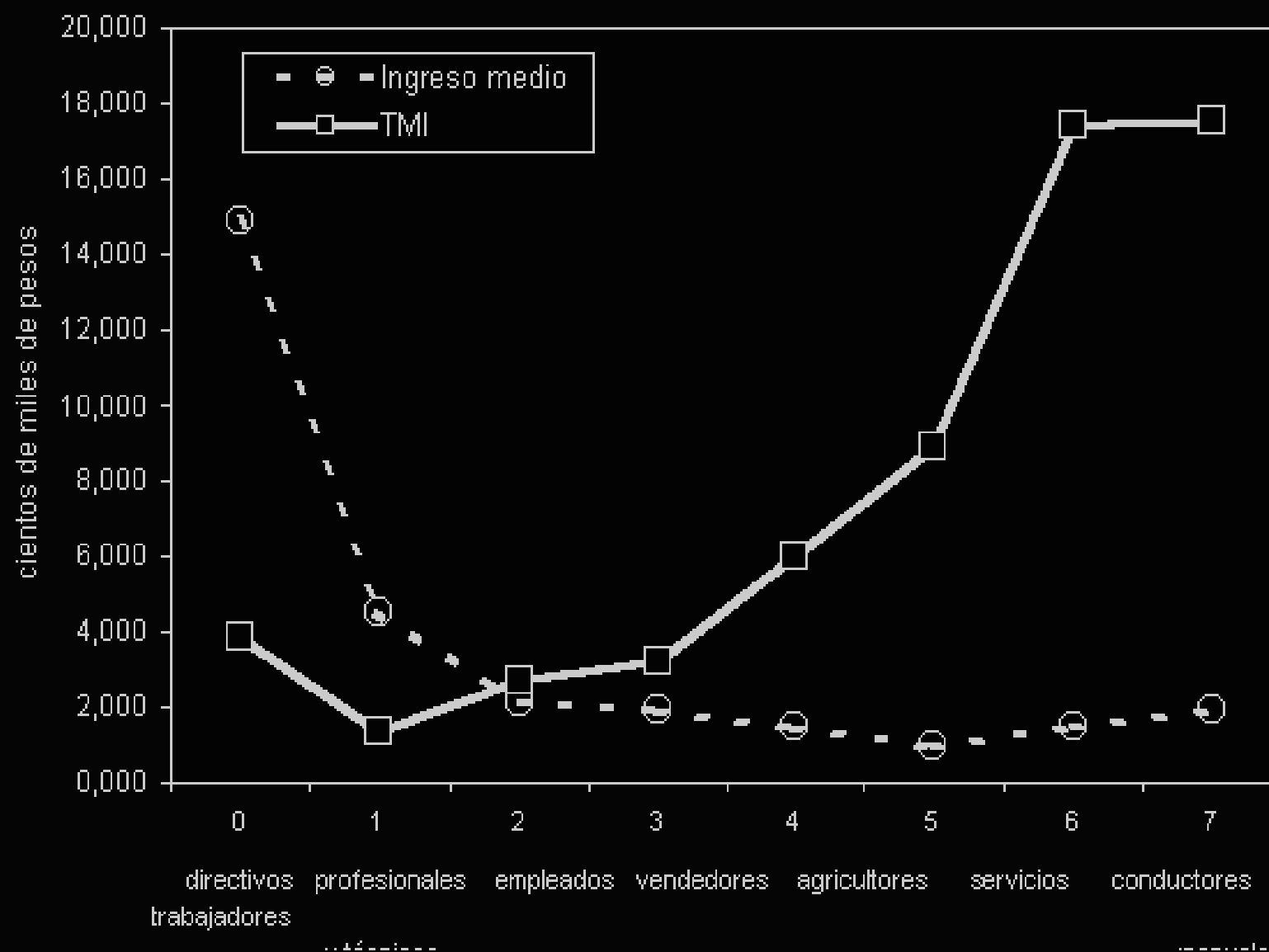
**Dr. Diego Salazar R., PhD**

**2003**

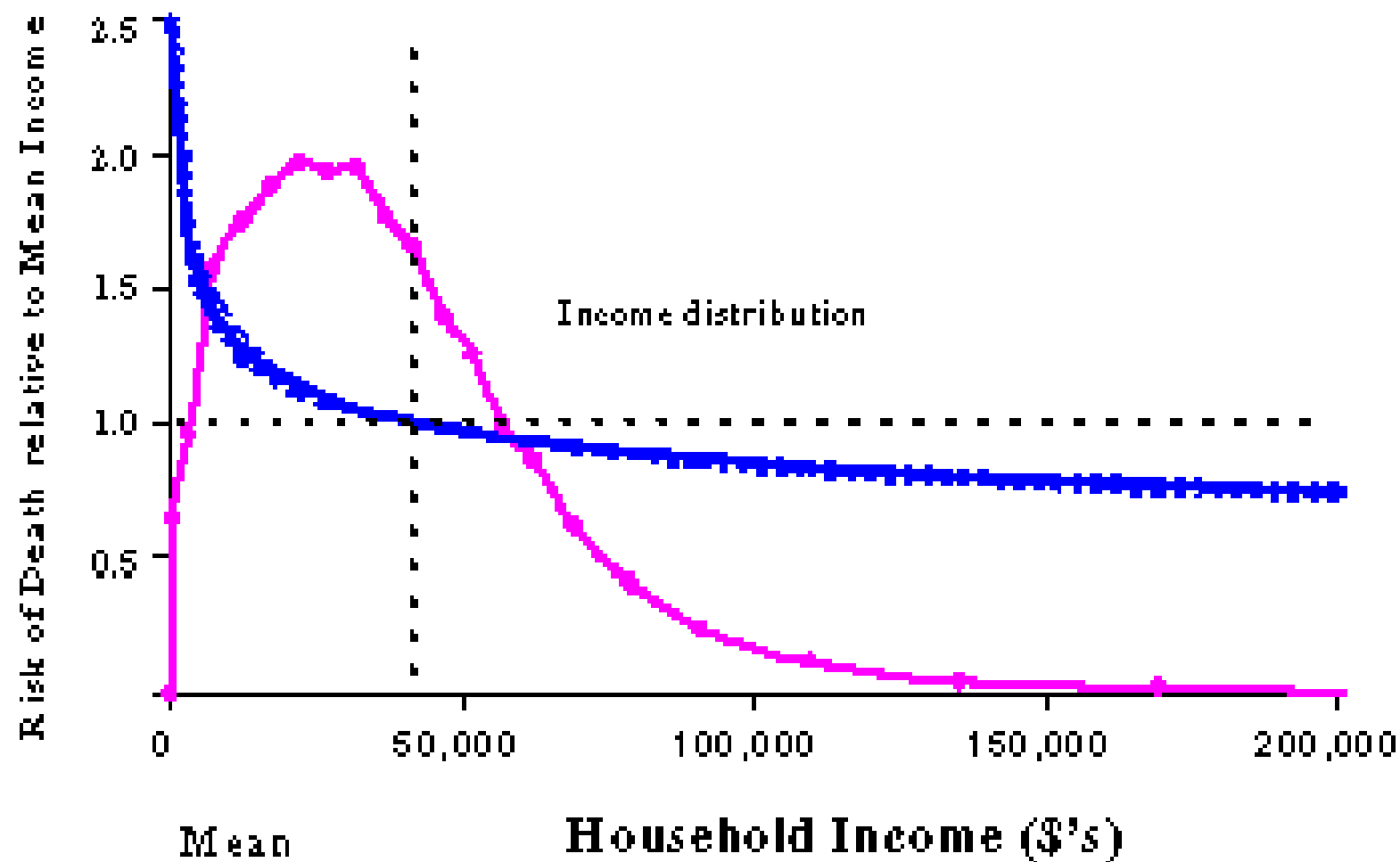
**Pobreza=carencia de poder**

0

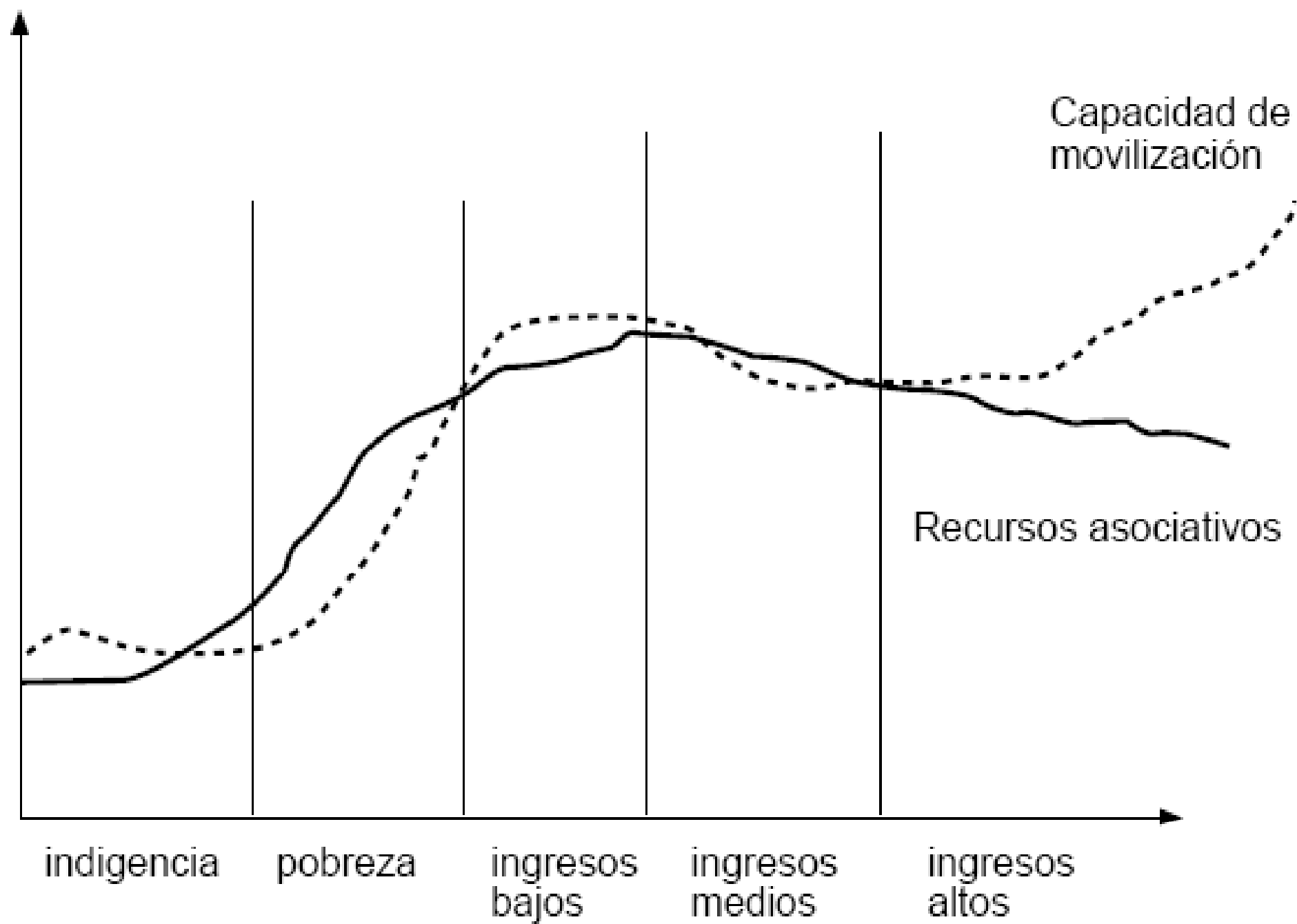
# Tasas de mortalidad infantil estimadas según grupos ocupacionales e ingresos medios del jefe de hogar. CHILE 1995/1996



## Relative Risk of Death by Income & Income Distribution



Wolfson, Kaplan, Lynch, Ross, Eschlund, BMJ, 1999



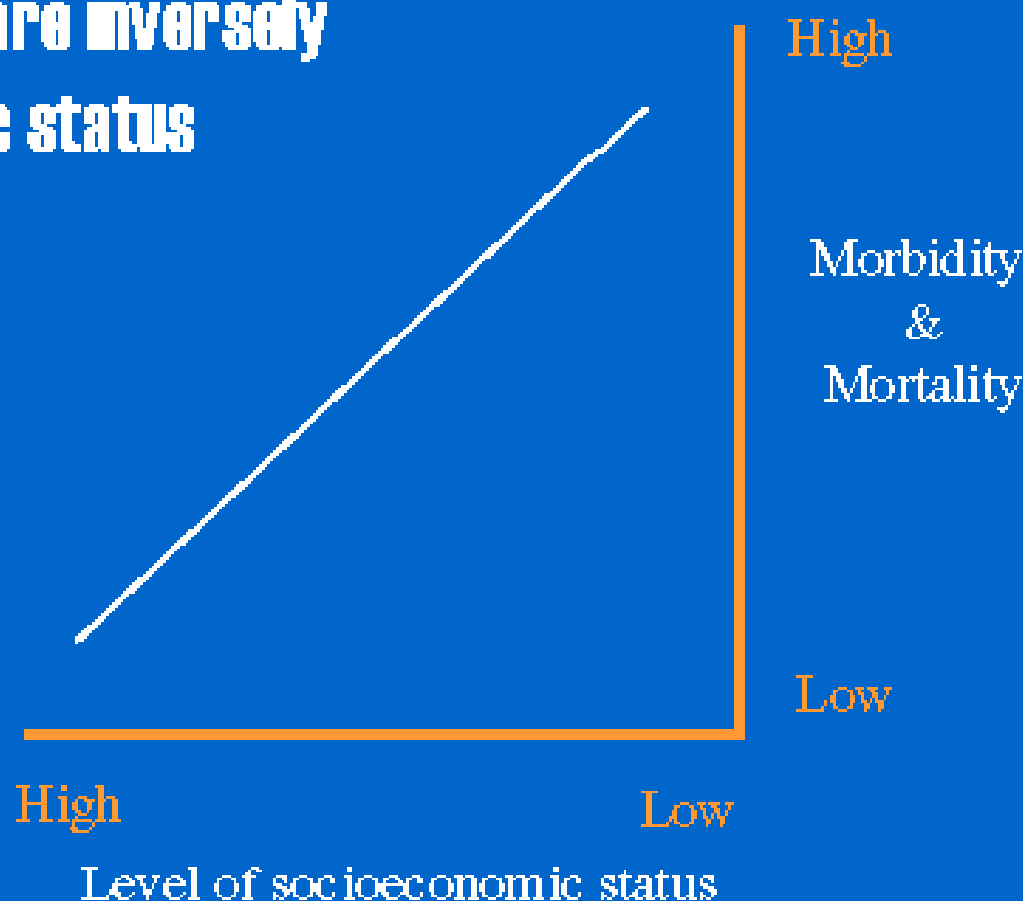


CPEN RCRPF

# Relationship Between SES and Health

**Morbidity and mortality are inversely related to socio-economic status**

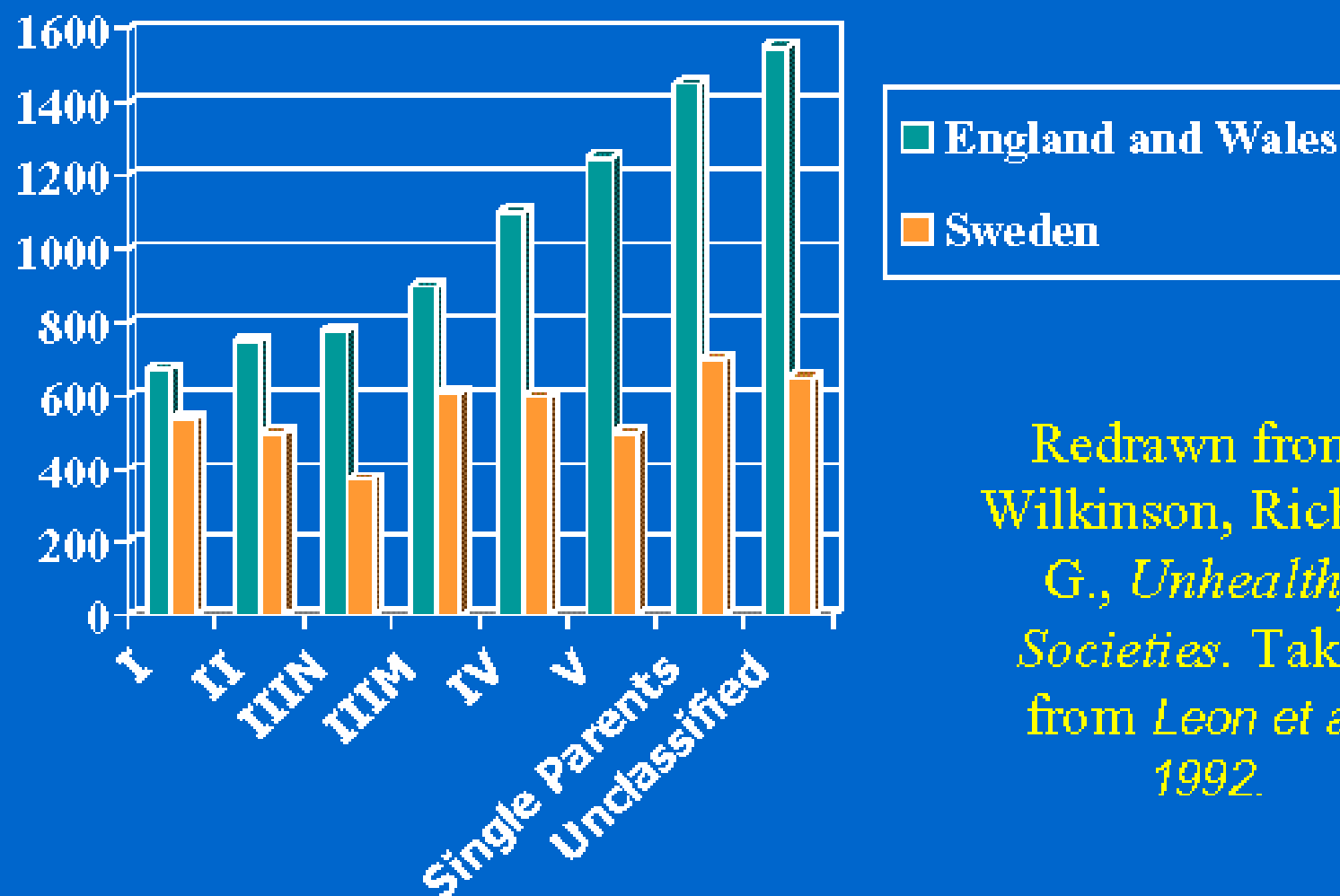
Toward Understanding the Association of Socio-economic Status and Health: A New Challenge for the Biopsychosocial Approach. Norman B. Anderson & Cheryl A. Armstead. *Psychosomatic Medicine*. 57:213-225 (95)





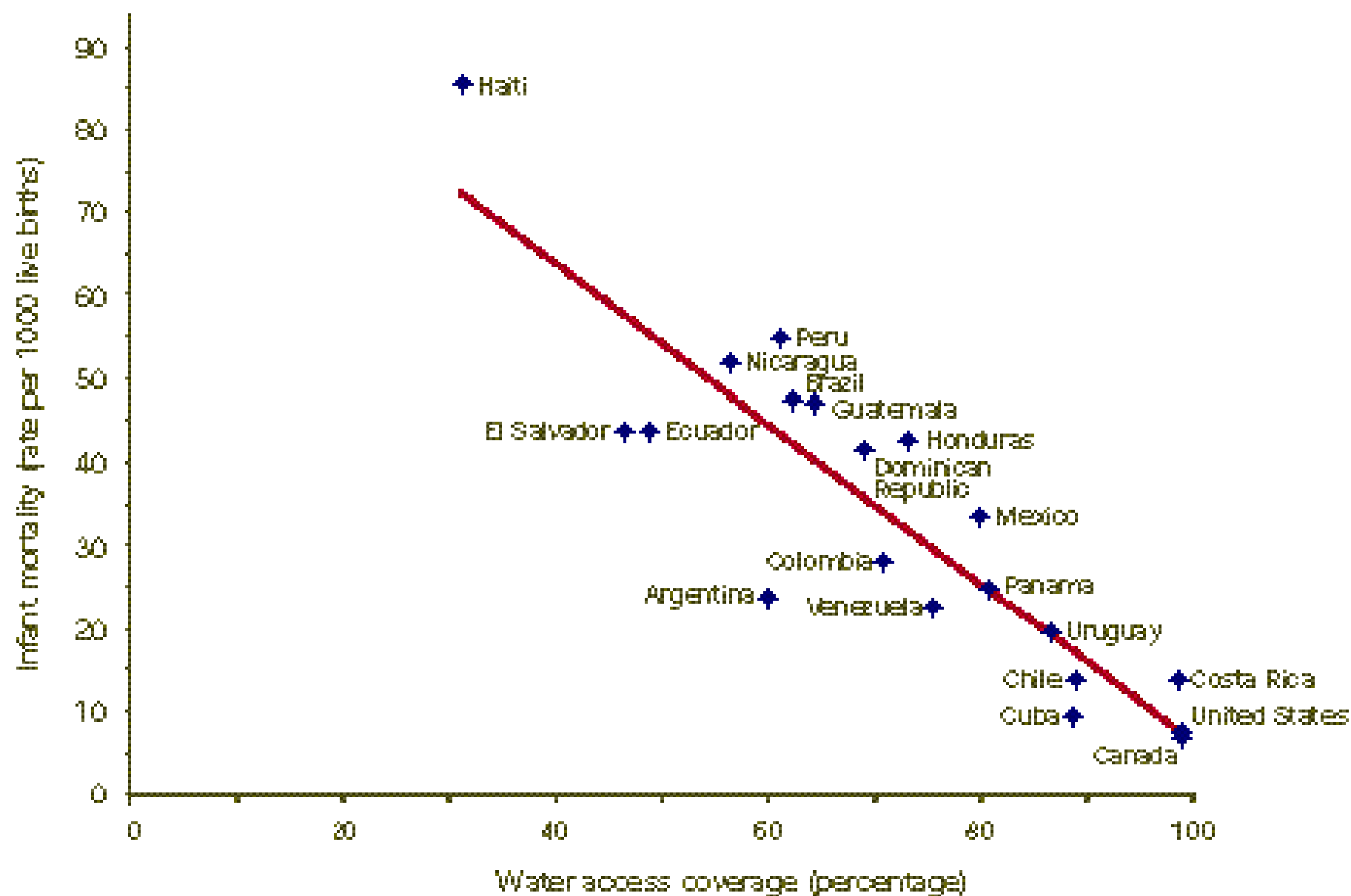
CPRN RCRPT

## Left Example: Social Class Difference in Infant Mortality



Redrawn from:  
Wilkinson, Richard  
G., *Unhealthy  
Societies*. Taken  
from *Leon et al.*,  
1992.

Relationship between access to drinking water and infant mortality—  
Region of the Americas, 2000





- 
- 
- 



CPEN RCRPE

## Hypothesis (version 5)

The quality of the interaction between an individual and his or her social context is a major contributor to health

# **EL DOLOR DE VIVIR**

**TAUSSIG: ESTADO  
DE EMERGENCIA PERMANENTE::  
MIENTRAS MENOS RECURSOS  
TIENE UNA PERSONA  
MENOS CONTROL TIENE  
SOBRE SU VIDA COTIDIANA:  
ESTRÉS CRÓNICO DE FONDO**

# ESTRÉS CRÓNICO

**EL INGRESO  
ES UN INDICADOR  
DE “LUCHA POR LA VIDA”**

**=**

**ES UN INDICADOR  
DEL NIVEL DE ESTRÉS CRÓNICO**

## Policy Tips

- Recognize that policies can have short medium and long term returns on investment
- Look for policies that do all three things
  - 1 strengthen individuals
  - 2 strengthen their social (and physical) context
  - 3 increase the robust interaction between the two
- Work through case studies using these ideas
  - Improve linkages across government
  - Build a shared agenda with other sectors

# Poder y empoderamiento

0



# **ALABAMA-ROSA PARKS**

**MONTGOMERY, ALABAMA**

**1º DE DICIEMBRE DE 1955**

**ROSA PARKS SE NIEGA**

**A CEDER SU ASIENTO A UN BLANCO**

**EN UN BUS SEGREGADO**

**EN EL PAÍS**

**MÁS DEMOCRÁTICO DEL MUNDO**

# **EL PODER**

**EL PODER  
ES LA CAPACIDAD  
QUE TIENE UNA PERSONA  
O UN GRUPO  
PARA LOGRAR EFICAZMENTE  
CUMPLIR SUS OBJETIVOS  
SOBRE LA BASE DE SUS RECURSOS**



# **ORÍGENES DEL PODER**

**EL PODER SURGE DE**

- **LA POSESIÓN DEL DINERO**
- **LA POSESIÓN DEL PRESTIGIO**
- **LA POSESIÓN DEL CONOCIMIENTO**
  - **EL MONOPOLIO DE LA FUERZA**
  - **EL MONOPOLIO DE ALGÚN BIEN**
  - **LA ORGANIZACIÓN EFICAZ**

# **QUE ES EMPODERAMIENTO**

**EL EMPODERAMIENTO ES  
UN PROCESO  
DE  
REDISTRIBUCIÓN DEL PODER  
EN UN GRUPO SOCIAL**

# INDIVIDUOS

EMPODERAR INDIVIDUOS  
EN CUANTO:

- PADRES
- HIJOS
- VECINOS
- TRABAJADORES
- VOLUNTARIOS

**Cuadro 1. COMPONENTES DEL PROCESO DE EMPODERAMIENTO INDIVIDUAL**

**PARTICIPACIÓN**

- ⇒ Asistencia mutua
- ⇒ Participación en las discusiones simples (Derecho a la palabra)
- ⇒ Participación en los debates (Derecho a ser escuchado)
- ⇒ Participación en las decisiones (Acuerdo o desacuerdo)

**HABILIDAD TÉCNICA**

- ⇒ Adquisición progresiva de las habilidades prácticas y técnicas necesarias para la acción y la participación.

**AUTOESTIMA**

- ⇒ Autoreconocimiento de la legitimidad de la identidad propia
- ⇒ Autoreconocimiento de su propia capacidad
- ⇒ Reconocimiento de su capacidad por parte de los otros

**CONCIENCIA CRÍTICA**

- ⇒ Conciencia colectiva: la persona o la colectividad no es la única que tiene un problema
- ⇒ Conciencia social: los problemas están influenciados por la organización social
- ⇒ Conciencia política: la solución de los problemas pasa por el cambio social

# GRUPOS

## EMPODERAR A GRUPOS:

- FAMILIAS
- AMIGOS
- CLUBES
- ASOCIACIONES
- JUNTAS
- CENTROS

**Cuadro 2. COMPONENTES DEL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO**

<b>PARTICIPACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Integración de los individuos no percibidos como líderes naturales en los espacios de decisión</li><li>⇒ Equidad en la redistribución del poder</li></ul>
<b>HABILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Imputabilidad favorecedora de la habilidad de los individuos y de la comunidad</li><li>⇒ Capacidad de hacer redes entre los recursos locales, de verlos cooperar entre sí y de aprovechar los beneficios de las sinergias resultantes</li><li>⇒ Habilidades consensuadas y decisionales así como capacidad y voluntad de autogestión para el desarrollo</li><li>⇒ Reforzamiento de las redes de sostén de los individuos</li></ul>
<b>COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Circulación eficaz de la información general</li><li>⇒ Acceso a la información necesaria para el éxito de los proyectos específicos</li><li>⇒ Transparencia en los procesos de toma de decisión</li></ul>
<b>CAPITAL COMUNITARIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Sentimiento de pertenencia tanto a la comunidad como al entorno</li><li>⇒ Conciencia de ciudadanía de cada uno de los miembros</li></ul>

# cuatro elementos

**EL EMPODERAMIENTO  
DE LAS COMUNIDADES  
SURGE**

**DE CUATRO ELEMENTOS:**

- INFORMACIÓN
- INCLUSIÓN/PARTICIPACIÓN
- RENDICIÓN DE CUENTAS
- ORGANIZACIÓN

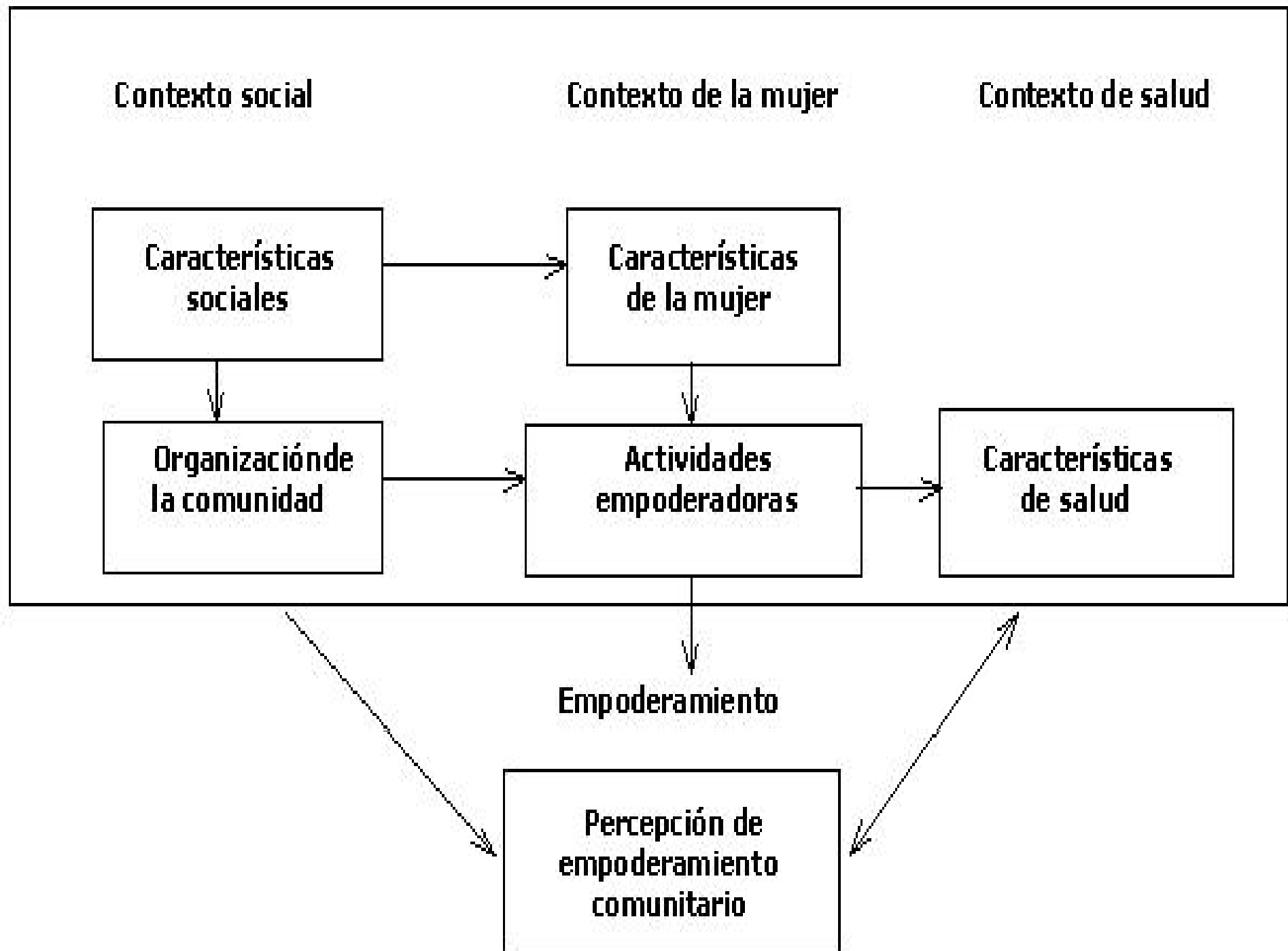
# PARA SALIR DE LA POBREZA

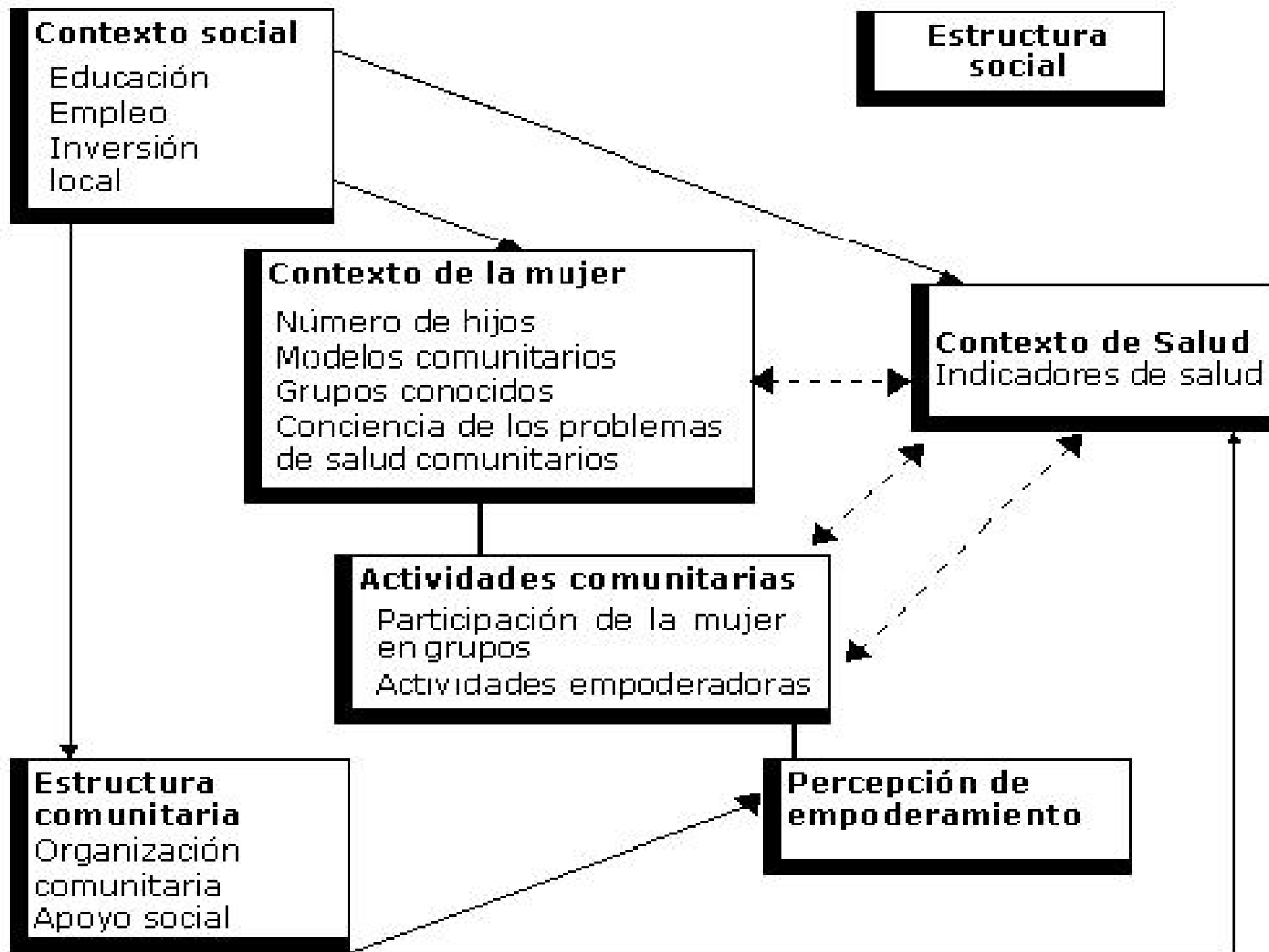
- EL ACCESO A LOS SERVICIOS BÁSICOS
- LA MEJORA DE LA GOBERNABILIDAD LOCAL
  - LA MEJORA DE LA GOBERNABILIDAD NACIONAL
  - EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE MERCADO QUE FAVOREZCAN A LOS POBRES
  - EL ACCESO A LA JUSTICIA Y A LA AYUDA LEGAL



# Empoderamiento de individuos

0





# perfil

- **La persona empoderada**
- **1.-define y persigue sus propios objetivos**
- **2.-vive de acuerdo a sus valores**
- **3.-confía en su autoeficacia**
- **4.-puede elegir entre alternativas de solución a sus problemas**
- **5.-cuenta con una base de recursos**

# perfil

- 6.-está en posesión de capital cultural
- 7.-está en posesión de capital social
- 8.-tiene poder político

## INDICADORES DE EMPODERAMIENTO:

- **AUTOIMAGEN POSITIVA**
- **AUTOCONFIANZA**
- **CAPACIDAD PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO**
- **COHESIÓN DE GRUPO PARA AYUDA MUTUA**
- **CAPACIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES**
- **CAPACIDAD DE ACCIÓN Y DE DEMANDA SOCIAL**
- **CAPACIDAD PARA FIJAR SUS PROPIAS PRIORIDADES**
- Endah Trista Agustiana, Centro de Estudios de la Mujer - Instituto de Investigaciones, Universidad de Sriwijaya, Indonesia).

# empoderamiento

## **EL QUE QUIERA EMPODERARSE DEBE**

- **DESARROLLAR AUTOEFICACIA**
- **CONSEGUIR APOYO SOCIAL**
- **HACER ATRIBUCIONES JUSTAS**
- **DESARROLLAR PROACTIVIDAD**

# EMPODERAMIENTO

- **TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO:**
- **1.-ACEPTAR LA DEFINICIÓN QUE EL CLIENTE HACE DEL PROBLEMA:**  
**Sus valores**



# EMPODERAMIENTO

- **TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO:**  
**2.-CONSTRUIR SOLUCIONES**  
**DESDE**  
**LAS FORTALEZAS**  
**DEL CLIENTE:**  
**Sus recursos**

# EMPODERAMIENTO

- **TECNICAS DE EMPODERAMIENTO:**

## **3.-PONER**

**EL PODER DEL CLIENTE  
EN SU CONTEXTO SOCIAL  
Y POLÍTICO:**

**Su red de relaciones**

# EMPODERAMIENTO

- **TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO:**

**4.-ENSEÑAR**

**TÉCNICAS ESPECÍFICAS**

**PARA**

**RESOLVER PROBLEMAS:**

**Capacitación**

# **EMPODERAMIENTO**

- **TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO:**

## **5.-MOBILIZAR RECURSOS**

**Y**

**HACER ABOGACÍA**

**POR LOS CLIENTES:**

**Reconocimiento y visibilidad social**

# Empoderamiento comunitario

0

# CAPITAL SOCIAL

**LA ORGANIZACIÓN SOCIAL  
ACTIVA**

**O DESARROLLA**

**CAPITAL SOCIAL =**

**LA UNIÓN HACE LA FUERZA=**

**LA UNIÓN EMPODERA**

# **CAPITAL SOCIAL**

**EL CAPITAL SOCIAL ES  
UN ACTIVO IMPORTANTE  
QUE PUEDE DISMINUIR  
LA VULNERABILIDAD,  
AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES,  
Y DAR PODER  
A LAS COMUNIDADES LOCALES.**

# **ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN VECINAL**

**EL NÚCLEO FUNDANTE  
DE LAS OPERACIONES  
DE ORGANIZACIONES VECINALES CONSISTE  
EN DEFINIR Y PROCESAR  
PROBLEMAS:  
LA EXISTENCIA  
DE UNA VISIÓN PROBLEMATIZADA  
DE LA REALIDAD.**

**ARNOLD (1994)**



**ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN VECINAL**

**DEFINIR Y PROCESAR  
PROBLEMAS COLECTIVOS**

**=**

**DEFINIR Y PROCESAR  
SOLUCIONES COLECTIVAS**

# ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN VECINAL

**SOLUCIONAR PROBLEMAS**

**=**

**RECUPERAR**

**Y**

**USAR**

**CONOCIMIENTOS OPERATIVOS**

# **CAPITAL SOCIAL**

**DESARROLLO DE CAPITAL SOCIAL:  
CATASTRO**

**Y**

**RED**

**DE LOS EMPRENDEDORES SOCIALES**

# CAPITAL SOCIAL

**DESARROLLAR CAPITAL SOCIAL=  
INTERCONECTAR  
EN PROYECTO COMÚN  
A EMPRENDEDORES SOCIALES:  
ARTISTAS, POETAS, INTELECTUALES,  
DIVERSAS ASOCIACIONES, CLUBES  
= UNA SOCIEDAD PROACTIVA,  
SOBRE LA BASE DEL CONSENSO SOCIAL**

**Help the Neediest**

**Invest in Children**

**Support Communities**

Reducing  
Health  
Inequalities

**Health Impact  
Statement**

**Reduce Income  
Inequality**