

INFORME DESCRIPTIVO FINAL

TALLER EVALUACIÓN Y FORMACIÓN EN ABOGACIA: **MUJERES NEGRAS, INCIDENCIA Y DESARROLLO**

1. Descripción

1.1. Nombre del beneficiario de la subvención:

LUNDU, Centro de Estudios y Promoción Afroperuanos.

1.2. Nombre y títulos de la persona de contacto:

Mónica Carrillo Zegarra
Presidenta Ejecutiva

1.3. Nombre de los asociados de la acción

Asociación de Mujeres Afroecuatorianas “Despierta Negra”.

1.4. Título de la acción:

Taller, Evaluación y Formación en Abogacía: Mujeres Negras, Incidencia y Desarrollo.

1.5. Número de contrato

ALA/2005/17-302

1.6. Fecha de inicio y final del periodo de referencia

Octubre 2008 – Julio 2009

1.7. Países o regiones objetos de la subvención:

Bolivia
Colombia
Ecuador
Perú

1.8. Beneficiarios finales y/o grupos destinatarios:

Mujeres afrodescendientes de los países de la subregión Andina

País	Nº de beneficiarias
Bolivia	01
Colombia	01
Ecuador	03
Perú	09

1.9. País donde se desarrolla la actividad:

Perú.

2. Evaluación de la ejecución de las actividades derivadas de la Acción.

2.1. Actividades realizadas y resultados

En el contexto de la iniciativa se propusieron las siguientes actividades:

2.1.1 Planificación, coordinación y diseño de la actividad.

2.1.2 Taller internacional.

2.1.3 Creación de caucus y diseño de la estrategia.

2.1.1. Planificación, coordinación y diseño de la actividad:

Para efectos de las actividades se considera en la programación de la propuesta una primera etapa que responda a la planificación, coordinación y diseño del taller. En tal sentido, se genera un primer cronograma que responda a las necesidades logísticas y objetivos del taller. Se identifica el espacio de ejecución del taller y las necesidades previas. Anótese que la actividad responde a:

a. La identificación de participantes:

Durante esta parte de la acción se coordinó con la organización social del proyecto “Despierta Negra”, con quien se identificaron las posibles participantes al taller; en ese sentido, se establecen algunos criterios a considerar para la identificación y convocatoria: lideresas, mujeres afrodescendientes que sean parte de una organización de la sociedad civil, experiencia en acciones de advocacy nacional e internacional. Al respecto se identifican y convocan a las siguientes participantes:

País	Participantes
Ecuador	<u>Asociación de Mujeres Afroecuatorianas Despierta Negra:</u> Celeste Arboleda, Sonia Angulo y Catherine Chala.
Bolivia	<u>Centro de Desarrollo Afroboliviano- CEDEAFROB.</u> <u>FUNDAFRO</u> Amalia Pérez Pinedo
Colombia	<u>Red de Mujeres Afrocolombianas Kambiri:</u> Aura Dalia Caicedo
Perú	<u>CEDET:</u> Sofia Arizaga; Susana Matute <u>CEDEMUNEP:</u> Cecilia Ramirez; Narda Mendoza <u>Movimiento de Jóvenes Promotores Afroperuanos Zaña - Chichayo- CEDET</u> Juanita Valdivia <u>LUNDU:</u> Rocío Muñoz; Mónica Carrillo; Erika Reyes <u>INPPARES</u> Sofía Carrillo

b. Diseño de la metodología e identificación de la facilitadora:

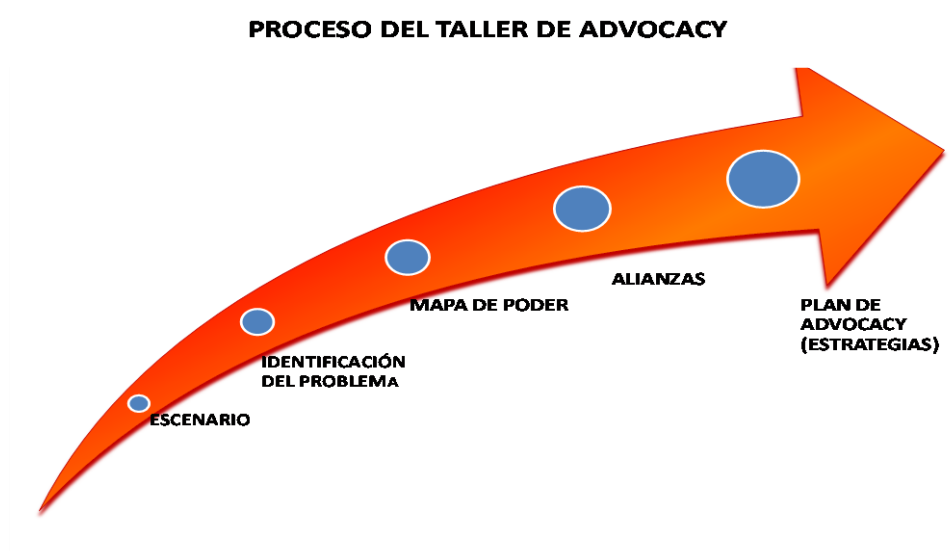
Para lograr una jornada que responda a los objetivos y necesidades del taller, se preparó un primer documento con las consideraciones básicas para su ejecución. Posteriormente este documento fue fortalecido y mejorado con la intervención de la facilitadora identificada para la conducción del taller. Al respecto, debemos indicar que luego de varias revisiones la persona seleccionada para la conducción del taller fue la Dra. Silvia Loli, abogada, de gran trayectoria en la lucha por los derechos de las mujeres, etc. Así mismo, se trabajó en forma conjunta entre la organización responsable, socia y la facilitadora, el programa que se aplicaría durante el taller.

Se considera, por razones metodológicas contar con una facilitadora externa, que pudiera guiar el proceso a partir de otras experiencias similares. Se propone una metodología que permita la intervención del equipo coordinador a fin de garantizar un proceso dirigido que responda a los intereses y objetivos propuestos por el equipo.

La propuesta de contenidos para el taller se estableció sobre:

- ✓ Situación de las mujeres afrodescendientes en la región. Datos estadísticos.
- ✓ Educación, salud, acceso al empleo, políticas públicas, acceso a la justicia, derechos humanos de las mujeres.
- ✓ Incidencia. Desarrollo de habilidades, manejo de conceptos, desarrollo de mapa de poder. Identificación de alianzas estratégicas.
- ✓ Estrategia de incidencia local / internacional. Objetivo de la incidencia.
- ✓ Vocería, capacidades de comunicación.
- ✓ Conformación del caucus. Compromisos, tareas.

Así también, se estableció el proceso de desarrollo de taller, como sigue:



Anexo 1: Propuesta de metodología.

Anexo 2: Hoja de vida de facilitadora.

c. Actividades previas al taller:

Trabajar advocacy, es sin duda un tema complejo que requiere ser abordado en un proceso al mediano y largo plazo, así como en varios momentos de intervención. En tanto, era clave trabajar el taller a partir del reconocimiento de los contextos nacionales e internacional que cada participante pueda identificar sobre mujeres afrodescendientes. A fin de cumplir con este objetivo, las participantes por país debían responder a un esquema básico de información, que brindaría mejores elementos para trabajar el primer momento del taller.

La información solicitada responde a:

Información previa para el Taller

1. Información estadística

- 1.1. Estadísticas nacionales (censo o similares) que contengan información sobre población afrodescendiente, por sexo y edad.
- 1.2. Estudios sobre pobreza si tienen información sobre situación de la población afrodescendiente y particularmente mujeres afrodescendientes.

2. Estudios especiales sobre mujer afrodescendiente

Discriminación, situación laboral, estereotipos en medios de difusión, otros.

3. Legislación sobre racismo

Normas constitucionales, delito de racismo, otras disposiciones.

4. Políticas públicas

Existen, Cuáles, son específicas o se menciona el tema en otras.

5. Recursos

Que financiamiento da el poder público a las acciones contra la discriminación.

6. Redes

Organizaciones que desarrollan trabajo sobre mujer afrodescendiente, sobre Derechos de las mujeres y/ o en DDHH con quienes se podrían desarrollar alianzas.

7. Documentos útiles

Si cuentan con la siguiente información, será de gran utilidad obtenerla para taller:

- Informe del estado de avances DURBAN.
- Informe a Comité contra la discriminación racial.
- Informe a CEDAW si tiene recomendaciones sobre mujeres afro.
- Posición del País sobre el debate de convención contra el racismo en la OEA.

2.1.2. Desarrollo del taller

Para efectos del taller se propusieron tres días de trabajo, a partir del siguiente programa:

Primer día: miércoles 22 de Julio.

Hora	Tema	Actividad
9:30 a.m.	Presentación del taller, facilitadora y de las participantes Evaluación de entrada	Exponer objetivos, temas, horarios, normas de convivencia.
10:00 a.m. 11:00 a.m.	Socialización de los reportes por país: Situación de la mujer afrodescendiente de la Región Andina.	Exposición de 15 min. por país de acuerdo a las pautas enviadas previamente Levantar aspectos comunes (moderadora) 5 min.
11:00 a.m.	Breack	Refrigerio y socialización
11:20 a.m. 11:50 a.m.	Escenario regional OEA CAN CEPAL	Facilitadora.
11:50 a.m. 1:00 p.m.	Intercambio de Experiencias de Advocacy (Anexo 3)	De acuerdo a las pautas previamente enviadas
1:00 p.m. 2:30 p.m.	Almuerzo	Socialización
2:30 p.m. 3:30 p.m.	Incidencia/ advocacy	Conceptos básicos: Qué es el advocacy, Requisitos mínimos para hacer Advocacy, Componentes del Advocacy, Tipos de acciones de Advocacy, Requisitos para hacer advocacy
3:30 p.m. 4:00 p.m.	Identificación del problema	Cómo formular el problema, pautas sobre que incluir y qué no en la formulación del problema.
4:00 p.m. 5:00 p.m.	Identificación del problema por país	Trabajo grupal por país

Segundo día: jueves 23 de julio

Hora	Tema	Actividad
9:30 a.m.	Continuación del taller:	Trabajo grupal
11:00 a.m.	Identificación del problema de la región andina	PLENARIA
11:00 a.m.	Breack	Refrigerio y socialización
11:20 a.m.	Construcción de mapa de poder de la subregión andina	Cuadro de mapa de poder
	Identificación de alianzas subregión andina	Dentro y fuera del movimiento
1:00 p.m. 2:30 p.m.	Almuerzo	Socialización
2:30 p.m. 4:00 p.m.	Estrategias por país	Grupos y plenaria
4:00 p.m. 5:30 p.m.	Vocería	Exposición y experiencias

Tercer día: viernes 24 de julio.

Hora	Tema	Actividad
9:30 a.m. 12:00 a.m.	Estrategias subregionales Apuntes para el Plan de trabajo	Trabajo en plenaria
12:00 a.m. 1:00 p.m.	Conformación de caucus. Compromisos y tareas.	Trabajo en plenaria Refrigerio y socialización
1:00 p.m. 1:30 p.m.	Evaluación del evento Evaluación de salida	
1:30 p.m. 3:00 pm	Almuerzo de cierre y confraternidad.	Cierre y despedida

a. Los resultados programados/ esperados

***Resultado 1: Realización de un taller de evaluación y formación en abogacía.
“Mujeres Negras, Incidencia y Desarrollo”***

(i) Identificación y reconocimiento de necesidades y propuestas de las organizaciones participantes. Lectura y análisis por país.

(ii) Formación y desarrollo de capacidades y habilidades en abogacía.

Sobre el Resultado 1:

El primer día del taller se orientó principalmente a la socialización de los contextos nacionales por país a partir de las preguntas orientadas y sugeridas por el grupo coordinador identificando los contextos nacionales, avances y retrocesos en materia legislativa y otros indicadores básicos. A partir de este análisis, que fue realizado en días previos al taller, se logra establecer un ejercicio de comparación entre los contextos y realidades de las mujeres afrodescendientes de la región andina; al respecto, podemos indicar que se reconoce un mayor nivel de avance en Colombia y Ecuador en relación a datos estadísticos.

En tal sentido, Ecuador reporta a través del INEC, que la población afroecuatoriana supera las 604.009 personas, de las cuales el 51.6% son hombres y el 48.3% mujeres, la población infantil, está en segundo lugar, cerca del 21.5% se sitúa entre los 0 y 9 años y por último, la población que sobrepasa los 65 años, es de 5.54%. De otro lado, Colombia refiere que la población afrodescendiente es el 26% de la población total. Sin duda, podemos reconocer que Perú no registra desde los años 40 datos estadísticos oficiales que permitan identificar el porcentaje de población afrodescendiente; en tanto, la información identificada responde al trabajo de las organizaciones afroperuanas y la ENAHO¹, frente a la cual la sociedad civil, expone algunas observaciones de registro, Bolivia atraviesa por condición similar.

De otro lado, durante el primer día la facilitadora expone las estructuras y procesos de algunas instancias internacionales que vienen atendiendo el tema de la discriminación racial en la región; en tal sentido, se socializa las misiones de organizaciones como OEA, CAN y CEPAL, intentando mirar estos espacios como posibilidades para permear en el proceso impulsado por las organizaciones a partir de esta iniciativa. Se recuperan además las percepciones y experiencias de las organizaciones al respecto.

¹ Encuesta nacional de hogares, 2003 refiere que la población afrodescendientes asciende al 1% de la población total del país.

Lo siguiente en el taller, se orienta a reconocer los saberes previos de las participantes, identificando además las diversas experiencias de incidencia que desde sus países de origen se hayan impulsado. En ese sentido, compartir experiencias de este tipo permite un análisis posterior de los procesos impulsados, identificando los aciertos y dificultades de las experiencias mencionadas. Al respecto, el ejercicio contribuye a desarrollar condiciones para proponer acciones de incidencia en el marco del presente proyecto. De otro lado, la actividad generó las condiciones para la socialización de conceptos básicos sobre incidencia, que permitieron que el primer trabajo grupal del taller, desarrolle mayores habilidades para las participantes.

Sobre lo expuesto, debemos indicar que a pesar que las participantes expresaron algunas experiencias referidas al tema, la mayoría no ha desarrollado acciones de incidencia orientada principalmente a mujeres afrodescendientes, en menor medida se registran acciones a nivel regional.

Al respecto, destaca la experiencia de Perú, cuando una de las participantes refiere su nivel de participación en el marco de la OEA; en tanto, otra participante del mismo país, indica experiencias de advocacy en temas orientados de los Derechos de las Mujeres, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

En ese sentido, se identifica que las organizaciones representadas no necesariamente trabajan desde una agenda nacional que responda a las necesidades y propuestas de las mujeres afrodescendientes; en tanto, las articulaciones y actividades de impacto han respondido a la lucha contra el racismo, sin establecer una relación directa en su análisis con otras categorías como clase, raza, sexualidad, etc.

De otro lado, resaltamos que el trabajo grupal², ha sido un primer ejercicio que permite recuperar las posibilidades y condiciones para la identificación y formulación de problemas orientados a las mujeres afrodescendientes, logrando además recomendaciones y sugerencias desde la facilitadora, que a través de su experiencia permite las posibilidades de mejorar el producto con la intervención de otras actoras en nuestros países de origen.

Resultado por país:

COLOMBIA:

PROBLEMA	BAJO ACCESO AL EMPLEO DIGNO PARA LAS MUJERES AFROCOLOMBIANAS
CONSECUENCIA	POBREZA

² Identificación de problema por país.

	<p>DEPENDENCIA ECONÓMICA Y SUBVALORACIÓN</p> <p>INVISIBILIDAD</p> <p>POCA PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS DE PODER</p>
CAUSAS	<p>ESTRATEGIAS POLITIQUERAS DE LOS DIFERENTES PARTIDOS POLÍTICOS</p> <p>CARENCIA DE EMPLEO CON ENFOQUE ETNOCULTURAL Y DE GÉNERO</p> <p>ESCASEZ DE OPORTUNIDADES PARA CAPACITACIÓN DE CALIDAD</p> <p>EXISTENCIA DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS POR ORIGEN ÉTNICO, GÉNERO, SOCIOECONÓMICO Y LUGAR DE PROCEDENCIA</p> <p>DESCONOCIMIENTO DE PERFILES PROFESIONALES DE MUJERES NEGRAS CON ALTOS NIVELES DE CALIFICACIÓN.</p> <p>DESINFORMACIÓN DE LAS MUJERES NEGRAS SOBRE EL MOVIMIENTO DE LAS BOLSAS DE TRABAJO</p>

BOLIVIA:

PROBLEMA	CURRÍCULO SIN MENCIÓN DE APORTES DE LOS AFROBOLIVIANOS EN LA HISTORIA BOLIVIANA OFICIAL
CAUSAS	<p>NO HAY MUCHAS INVESTIGACIONES SOBRE LOS AFROBOLIVIANOS</p> <p>DESCONOCIMIENTO DE APORTES DE LOS AFROBOLIVIANOS POR EL PROPIO PUEBLO AFROBOLIVIANO</p> <p>ESTADO SÓLO PRIORIZA EDUCACIÓN BILINGÜE AYMARA – ESPAÑOL (ANDINO)</p> <p>NO HAY FINANCIAMIENTO</p> <p>NO HAY VOLUNTAD POLÍTICA DE INCLUIR EL APORTE DE LOS AFROBOLIVIANOS</p> <p>LOS GRUPOS AFROBOLIVIANOS NO EXIGEN QUE SE INCLUYAN LOS APORTES DE LOS ANCESTROSEN LA HISTORIA OFICIAL</p>

CONSECUENCIAS	<p>TRATO HUMILLANTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN A LOS AFROBOLIVIANOS</p> <p>POCA VISIBILIDAD DE LA POBLACIÓN AFROBOLIVIANA EN LAS ORGANIZACIONES</p> <p>FALTA DE IDENTIDAD CULTURAL DE ALGUNOS SECTORES DE LA POBLACIÓN AFROBOLIVIANA</p> <p>ALTO ÍNDICE DE SUBEMPLEO Y DESEMPLEO EN POBLACIÓN AFROBOLIVIANA</p> <p>DESERCIÓN ESCOLAR POR POCA IDENTIFICACIÓN CON LA CURRICULA QUE SE ENSEÑA (SE PRIORIZA EL TRABAJO TEMPRANO)</p>
----------------------	--

PERU

PROBLEMA	RACISMO SIMBÓLICO Y ESTRUCTURAL
CAUSAS	<p>SISTEMA ESCLAVISTA</p> <p>DÉBIL JURISPRUDENCIA QUE SANCIONE EL RACISMO</p> <p>DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO, RAZA Y CLASE</p> <p>FALTA DE ESTADÍSTICA DE MUJERES AFRO Y DE LA PROPIA POBLACIÓN</p> <p>NO HAY VOLUNTAD POLÍTICA DEL ESTADO</p>
CONSECUENCIAS	<p>DÉBIL AFIRMACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL</p> <p>DÉBIL ORGANIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFROPERUANA Y LAS MUJERES</p> <p>POCO ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS (SALUD, EDUCACIÓN, EMPLEO, ETC.)</p> <p>FUNCIONARIOS NO SENSIBILIZADOS CON PREJUICIOS Y ESTIGMAS</p> <p>INVISIBILIDAD DE LA POBLACIÓN AFROPERUANA</p> <p>IMPUNIDAD FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN RACIAL</p> <p>POBLACIÓN DESARTICULADA Y CON DEBILIDAD EN EJERCICIO DE DERECHOS</p>

	<p>FALTA DE PROGRAMAS POLÍTICAS Y PRESUPUESTOS DIRIGIDOS A POBLACIÓN AFRO</p> <p>DEBILIDAD EN LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA POR FALTA DE RECURSOS</p>
--	--

ECUADOR

PROBLEMA	ACCESO RESTRINGIDO A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS MUJERES AFROS
CAUSAS	<p>ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS</p> <p>MATERNIDAD PRECOZ Y SOLA</p> <p>DESINTEGRACIÓN FAMILIAR (DESMOTIVACIÓN)</p> <p>EMPLEOS MAL REMUNERADOS</p> <p>DESCONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS Y CÓMO EXIGIRLOS</p> <p>PATRONES ESTEREOTIPADOS EN LA CRIANZA DE LAS MUJERES (AUTORITARISMO)</p> <p>BAJA AUTOESTIMA Y COMPLEJOS DE SUPERIORIDAD E INFERIORIDAD</p>
CONSECUENCIAS	<p>CALIFICACIÓN LABORAL</p> <p>SEGURIDAD EN SI MISMA</p> <p>INDEPENDENCIA ECONÓMICA Y FAMILIAR</p> <p>PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS</p> <p>ACCESO RESTRINGIDO A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS MUJERES AFRO</p>

Resaltamos que uno de los grupos que permitió una identificación más puntual de uno de los problemas que afectan a la población afro y en particular a las mujeres fue Bolivia. En tanto, Perú, Colombia y Ecuador, recibieron la recomendación de puntualizar el problema identificado, a fin de poder proponer actividades concretas para superarlos. De otro lado, se evidencia la necesidad de puntualizar en nuestras

propuestas institucionales las demandas y propuestas generadas desde las mujeres afrodescendientes.

Mientras que el primer día de la jornada, las actividades se dirigen a la identificación de contextos, recuperación de saberes, intercambio y trabajo por país, el segundo y tercer día de taller, las actividades se orientan a analizar el contexto más regional a fin de identificar y construir conjuntamente los escenarios a incidir, los problemas centrales y posibles de ser atendidos en la región y el diseño de estrategias de intervención que permitan vincular las experiencias de todas las participantes y sus organizaciones.

Al respecto y en la intención de proponer el resultado de este proceso, es importante indicar que el grupo reconoce que no existen mayores experiencias desde las mujeres afrodescendientes que respondan a un proceso de organizativo que haya trabajado y consensuado una agenda mínima desde las mujeres afro que permita establecer las rutas. De otro lado, la identificación de los instrumentos e instancias internacionales son aun debilidades que el grupo debe trabajar con mayor profundidad.

Al respecto, es importante indicar que, casi todas las instituciones participantes, identificamos algunos contextos similares con relación a los procesos de organización y las agendas de dichos procesos.

En tal sentido, las participantes resaltaron que las organizaciones afros han sido en su mayoría mixtas y liderada por hombres, donde la agenda principal se concentraba en la lucha contra el racismo y su impacto. Sin embargo, en los últimos años, podemos observar organizaciones lideradas por mujeres que tienen como prioridad debates fundamentales como: la participación de las mujeres en los procesos de resistencia, visibilización de aportes a la construcción de nuestros países (política, literatura, organización, etc.) Derechos sexuales y Derechos reproductivos, Racismo su multidimensionalidad, y su articulación con categorías como raza, clase, sexualidad. Entre otros temas.

En tal sentido, este contexto puede explicar de alguna manera, el bajo nivel de articulación de las mujeres de la región y en consecuencia el poco manejo de instrumentos internacionales y sus implicancias en nuestros países. De allí, que las experiencias de incidencia desde las mujeres afros son mínimas y no han logrado el impacto necesario que genere mejores contextos en el acceso a derechos.

Finalmente, el grupo recibió tips e información básica sobre la vocería, reconociendo las capacidades y necesidades principales para llevar a cabo acciones de advocacy; resalta que el grupo reconoció la importancia de esta parte, logrando compartir algunas experiencias al respecto.

2.1.3 Creación del caucus y diseño de la estrategia.

Resultado 2: Implementación de un caucus permanente de mujeres afrodescendientes, con capacidades desarrolladas en abogacía e incidencia en espacios internacionales.

(i) Se diseñará una estrategia de abogacía y de desarrollo de capacidades con tendencia a promover las habilidades de interlocución política de las participantes. En la intención de aportar al diseño y definición de una agenda política nacional que visibilice e identifique a las mujeres afrodescendientes. Demandas y necesidades.

Sobre el Resultado 2:

Posterior al trabajo por país, el grupo a través de la conducción de la facilitadora, realiza un proceso de identificación de los problemas que afectan a las mujeres afros de la región andina, en ese contexto se identifican: problemas, causas y propuestas; así también; se establecen niveles mínimos de compromisos que intentan dar continuidad al taller y responder a los resultados propuestos. Frente a ello se acuerda lo siguiente:

- a. Se reconsidera la propuesta de conformar un caucus y se propone un grupo de trabajo que de continuidad al proceso iniciado. El grupo de trabajo queda bajo la facilitación de la Asociación de Mujeres Afroecuatorianas “Despierta Negra” y LUNDU, Centro de Estudios y Promoción Afroperuanos.
- b. Las facilitadoras mejorarán y profundizarán los resultados del documento de estrategia, sometiéndolo a la discusión y aprobación de todas las participantes.
- c. Las organizaciones participantes ejecutaran talleres de réplica en sus países de origen, generando grupos de trabajo nacionales.
- d. En seis meses se propone una reunión de evaluación y de continuidad de actividades.

Finalmente el grupo trabaja una propuesta borrador, que responde a una estrategia de incidencia. Como se señala el taller tuvo una primera parte orientada a la formación y generación de capacidades y una segunda parte a la realización de una Estrategia de Incidencia, documento preliminar que será fortalecido posteriormente al Taller.

A continuación la versión preliminar del mismo.

El Contexto:

Las políticas públicas de los países de la región andina no han incluido las necesidades, intereses y propuestas de las mujeres afrodescendientes.

Algunos problemas identificados:

- Falta de visibilidad de las demandas y necesidades de las mujeres afrodescendientes; entendemos este fenómeno como una consecuencia del racismo estructural que viene afectando principalmente a las mujeres.
- Se calcula que en América Latina y el Caribe existe al menos 150 millones de afrodescendientes, de los cuales el 50% son mujeres. La situación económica de las mujeres afrodescendientes está caracterizada por la exclusión y la marginación económica.
- Exclusión de las mujeres afros en las agendas de los Estados.
- Mujeres invisibilizadas en las políticas, programas y Leyes de los Estados.
- Exclusión de las mujeres afrodescendientes en las políticas sociales, económicas y culturales de la región. No está colocada la agenda del movimiento de mujeres.
- Limitada participación de las mujeres afros en los espacios de decisión de toma de decisión a nivel de la región andina.
- Movimientos dispersos, fragmentación y falta de objetivos más comunes.

El problema:

La educación y la curricula educativa en los países de la subregión andina no incorporan los aportes de la población afrodescendiente, desde un enfoque étnico y de género-³

Causas del problema:

- Debilidad y ausencia de sensibilidad, voluntad política, mecanismos e instancias desde los Estados para atender asuntos afroperuanos.
- El Estado no considera interlocutores a las organizaciones afros.
- Los interlocutores desde el Estado no han incorporado las demandas de las mujeres afros.
- La población afro no es considerada como un grupo electoral importante.

³ La educación es uno de los problemas iniciales desarrollados a partir de la identificación del contexto. Sin embargo, el Grupo de Trabajo continúa en el fortalecimiento del Plan Estratégico de Incidencia tomando en cuenta otros problemas identificados.

- La población afrodescendiente es considerado como minorías étnicas.
- Debilidad de las organizaciones y falta de institucionalidad.
- Falta identificar los diversos escenarios de intervención y las prioridades de la población afro.

Propuestas:

- Construcción de una agenda política.
- Información. Producción de conocimiento.
- Centros de formación para recuperación de saberes y fortalecimiento de capacidades.
- Producción de materiales y bibliografía.
- Generación de iniciativas de desarrollo regional con perspectiva de género.
- Introducir en la agenda de las instancias educativas la etnoeducación con enfoque de género.
- Convenio con instancias del Estado en programas de inserción laboral que garantice la participación de las mujeres.
- Sensibilizar y hacer alianzas con el legislativo con una agenda clara.
- Insertarse en los espacios de toma de decisión – poder, desde los más cercanos a los más nacionales.
- Apoyar y hacer soporte a las mujeres insertadas en los espacios de poder.
- Alianzas con otras organizaciones de mujeres para insertarse en los espacios de toma de decisión.

PLAN DE INCIDENCIA: DOCUMENTO DE TRABAJO

META	Que la currícula educativa de los países como Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú, incorporen los aportes de la población afrodescendiente desde una perspectiva étnica y de género a través de la etnoeducación.
OBJETIVO	Al finalizar el 2010 la currícula educativa de los países de la subregión andina, incorporaran la etnoeducación en la enseñanza

	formal.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se calcula que en América Latina y el Caribe existe al menos 150 millones de afrodescendientes, de los cuales el 50% son mujeres. La situación económica de las mujeres afro descendientes está caracterizada por la exclusión y la marginación económica. ➤ Exclusión de las mujeres afros en las agendas de los Estados. ➤ Mujeres invisibilidades en las políticas, programas y Leyes de los Estados. ➤ Exclusión de las mujeres afrodescendientes en las políticas sociales, económicas y culturales de la región. ➤ Limitada participación de las mujeres afros en los espacios de decisión de toma de decisión a nivel de la región andina ➤ La educación formal no incorpora ni visibiliza los aportes políticos, sociales, económicos y culturales de la población afrodescendiente en su propuesta curricular ni textos de formación.
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA POLÍTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avances en la educación colombiana 2. Contexto favorable en Ecuador y Bolivia. Mejores condiciones para acceder a los espacios de toma de decisión en materia educativa. 3. Algunos avances en la negociación con el MINEDU, Perú.
ESTRATEGIA ESPACIOS DE INTERVENCIÓN	<p>1. Incidir en la CAN</p> <p>Solicitar investigación/ consultorías sobre etnoeducación con perspectiva de género a nivel regional.</p> <p>Solicitar una investigación para identificar la participación política de las mujeres afros de la región.</p> <p><u>Convenio Andrés Bello</u></p> <p>Introducir una propuesta para apoyar investigaciones a nivel regional sobre asuntos afros.</p>

	<p>Generar al mediano plazo un diplomado para docentes y/o estudiantes sobre etnoeducación con perspectiva de género.</p> <p>2. CEPAL</p> <p>Solicitar a la responsable de CEPAL para la región un espacio de diálogo para expresar las necesidades, demandas y propuestas de las mujeres afrodescendientes. Plan de Acción de Durban.</p> <p>Considerar esta instancia para solicitar investigación estadística sobre mujeres afrodescendientes de la Región Andina.</p> <p>Actora clave: Sonia Montaña</p> <p>3. OEA</p> <p>Solicitar información que evidencie como incorporan el tema de la discriminación racial/ género. El documento será enviado con copia a instancias nacionales de cada país (ministerio de relaciones exteriores, congresistas, comisiones, etc.)</p>
RESPONSABLES	<p>Facilitadoras del grupo de trabajo.</p> <p>Todas las instituciones comprometidas en el taller.</p>

LA EVALUACIÓN DEL TALLER:

Finalmente, podemos indicar que el taller y el proceso previo se cumplieron satisfactoriamente. Al respecto es importante indicar que al concluir el taller se generó un último momento de evaluación que recogió las impresiones y opiniones de las participantes con respecto a algunos indicadores.

Sobre el evento:

Objetivos, profundidad y manejo de los temas, información brindada: el total de las participantes manifestó su satisfacción con esta parte, expresando además comentarios de felicitación y agradecimiento a la facilitadora y organizaciones responsables del proyecto. Comentario similar, mereció el soporte logístico, como hotel, alimentación, traslados, etc. En todos los casos las participantes mencionaron su

conformidad y agrado. Anótese, que las lecturas y PPT entregados a las participantes merecieron comentarios favorables, pues se reconoció la importancia de contar con documentación que contribuya a profundizar conocimientos y experiencias.

Sobre los acuerdos y responsabilidades: es importante indicar que los acuerdos fueron tomados por consenso del grupo, todas las participantes expresaron opiniones favorables y de conformidad con la agenda y el proceso propuesto. Así mismo, resaltaron la importancia de impulsar procesos regionales que articulen a las mujeres afrodescendientes y continúen impulsando un nuevo proceso de debate y diálogo.

2.2. ¿Cómo evaluaría usted los resultados de la acción?

La propuesta de desarrollar un taller orientado a la incidencia política, responde principalmente a la necesidad de las mujeres afrodescendientes de la región andina, de desarrollar habilidades y homogenizar experiencias a fin de tener mejores condiciones para la abogacía. En ese sentido, podemos reconocer que el taller ha logrado cumplir con los objetivos propuestos alcanzando los resultados esperados.

Como lo hemos mencionado anteriormente algunos indicadores nos permiten evaluar positivamente la acción, en ese sentido indicamos:

- ✓ Un taller ejecutado.
- ✓ Conformación de un equipo de trabajo.
- ✓ Compromisos para actividades de réplica.
- ✓ Un plan de acción regional.
- ✓ 4 documentos preliminares de trabajo (planes nacionales): Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

2.3. Publicaciones y número de copias producidas:

Para efectos del taller no se realizaron publicaciones impresas. Se sistematizaron algunas lecturas y documentos básicos que fueron difundidos a través de un CD y entregados a las participantes del taller y remitidos además a sus correos electrónicos.

Las copias de CD fueron en número de 16, cuyo contenido es:

- Análisis de los principales temas de la Conferencia Mundial contra el Racismo.
- CEPAL, pobreza, población afrodescendiente.

- Documento final de la Conferencia de Examen de Durban.
- Instrumentos Internacionales sobre Racismo.
- Aplicación de la Resolución 60/251 de la Asamblea General del 15 de marzo del 2006, titulada “Consejo de Derechos Humanos”.
- Recopilación de normas jurídicas constitucionales relacionadas con la proscripción y prevención de prácticas de discriminación racial.
- La CAN, el pueblo afrodescendiente, Región Andina.
- Declaración de Palenque 2008.
- Declaración de Cali, jóvenes afros.
- Leyes, Bolivia, Colombia y Ecuador sobre afrodescendientes.
- Documento de trabajo: Racismo y toda forma de discriminación e intolerancia en la Organización de Estados Americanos.
- Identificación de sinergias.
- Definición de los instrumentos de Derechos Humanos.
- Vocería. Tips.

2.4. La acción continuará una vez que la Comunidad Europea haya dejado de apoyar la misma. ¿Hay actividades de seguimiento? ¿Qué asegura la sostenibilidad de la acción?

El proyecto planteaba como única actividad un taller, que fue ejecutado. Sin embargo, propone además la conformación de un caucus y talleres de replica por país, que deberán ser costeados y facilitados por las organizaciones participantes. En tal sentido, se establecen a consecuencia del taller algunos compromisos, que sin duda trasciende el soporte del CE.

- Conformación de un grupo de trabajo, facilitado por las dos organizaciones responsables del proyecto.
- Mejorar, fortalecer y desarrollar un plan de incidencia regional.
- Impulsar, mejorar y fortalecer los planes de incidencia nacional de los países participantes.
- Un segundo momento de evaluación y seguimiento a seis meses de culminado el taller.

Frente a lo expuesto, el grupo determina que serán las facilitadoras del grupo de trabajo, quienes deberán dar seguimiento a la propuesta, canalizando las posibilidades de apoyo financiero y técnico. En tanto, la sostenibilidad de la acción se determina en función de los compromisos asumidos por las instituciones y considerando los planes de trabajo por país.

2.5. ¿La acción ha promovido la igualdad de géneros o de discapacitados?

La acción fue planteada para mujeres afrodescendientes de la región andina. En ese sentido, consideramos que hemos respondido a promover la igualdad y la equidad, promoviendo la capacitación de mujeres, que según nuestros contextos son precisamente las mujeres negras las más pobres, discriminadas y con menor acceso a la educación y la información.

2.6. ¿Quién y Cómo se ha supervisado y evaluado las actividades?

Las actividades han sido supervisadas por la responsable de proyecto, en permanente coordinación con la representante de la organización socia, Así mismo el aporte desde la facilitación ha sido clave para el diseño adecuado de la propuesta de taller. Al respecto, indicamos que el taller contó una evaluación inicial y final, diseñada por el equipo responsable de proyecto.

Ver anexo 4: Informe de evaluación de taller.

2.7. ¿Qué ha aprendido su organización/ de la acción y cómo ha sido utilizado diseminado el resultado de este aprendizaje?

Al respecto, podemos indicar que el principal aprendizaje está orientado al reconocimiento de experiencias de las líderes participantes y el desarrollo de habilidades que contribuyen a mejorar la capacidad para el diseño de estrategias de abogacía, que redundan en la mejora de la calidad de vida de las mujeres afrodescendientes de la región.

De otro lado, la conformación de un grupo de trabajo, permite dar continuidad al proceso, generando las condiciones para un impacto mayor en la medida que se propone desarrollar acciones nacionales y de impacto regional.

3. Socios y otros tipos de cooperación.

3.1. ¿Cómo evaluaría usted la relación entre los socios formales de esta acción, es decir los socios que han firmado un acuerdo de asociación?

La acción tiene como única institución socia a las Asociación de Mujeres Afroecuatorianas “Despierta Negra”. Al respecto podemos indicar que la relación ha sido en todo momento de apoyo, coordinación horizontal y fluidez; lo cual permitió que a pesar de la distancia las coordinaciones, consultas y toma de decisiones transitaran por un proceso adecuado, respetuoso y excelentes términos de confraternidad y afecto.

3.2. ¿Va a continuar dicha asociación, si – no, como?

Anótese que las participantes a la actividad propuesta, son parte de un equipo de trabajo, cuya facilitación/coordinación recae en la responsabilidad de LUNDU en coordinación con Despierta Negra. A partir de este encuentro, ambas instituciones estamos diseñando estrategias para aportar en la continuidad del Grupo de Trabajo, que para la ejecución de su plan estratégico- en proceso aún de construcción- además del trabajo de nuestras organizaciones, requiere de recursos y de voluntad política de autoridades estatales y de contrapartes para su éxito.

3.3. ¿Cómo evaluaría usted la relación entre su organización y las autoridades estatales de los países de la Acción? ¿Cómo ha afectado dicha relación al desarrollo de la acción?

La conformación del Grupo de Trabajo responde a la necesidad identificada en cada uno de los países de desarrollar estrategias de incidencia nacionales que respondan a procesos colectivos y regionales. Cada una de las organizaciones tiene vínculos establecidos con instancias nacionales; sin embargo, es a partir de esta reunión que se reevalúan y reformulan los planes de incidencia nacionales estableciendo una alianza estratégica entre las mujeres de la región andina. No se estableció un vínculo con autoridades estatales para el desarrollo de esta reunión por cuestiones estratégicas que responden a las características del evento y del actual proceso.

3.4. ¿Cómo evalúa la cooperación con los servicios de la administración contratante?

Buena. Sin embargo, consideramos que podría considerar fortalecer en relación a la fluidez para la toma de decisiones y respuestas administrativas, de acuerdo a los diversos casos institucionales.

4. Visibilidad

¿Cómo se ha garantizado la visibilidad?

A través de:

- El banner del evento contiene todos los logos sugeridos y auspiciadores del proyecto.
- Durante el taller se exponer dos banner (CAN / SOCICAN).
- La carpeta entregada a las participantes contienen logos sugeridos y auspiciadores del proyecto.
- El primer día de taller se presenta el proyecto SOCICAN a través de su responsable en Perú. En los días posteriores participaron representantes de la CAN, Perú.
- Las invitaciones al taller dirigidas a las mujeres líderes contienen logos sugeridos y auspiciadores del proyecto.
- Las invitaciones dirigidas a observadores de la CAN - SOCICAN - CE, contienen logos sugeridos y auspiciadores del proyecto.
- Los responsables de comunicación de la CAN, hicieron un registro fílmico del evento, además de entrevistas de las participantes.
- El boletín electrónico de la institución difundió una nota sobre evento. Esté indica la fuente de apoyo.
- Las fotos registradas, incorporan al banner del taller.

Nombre de la persona de contacto de la acción: Rocío Muñoz Flores

Lugar: Lima – Perú.

Firma:



ANEXOS.

1. Propuesta metodológica.
2. Hoja de vida de facilitadora.
3. Intercambio de experiencias de advocacy.
4. Evaluación de taller.

ANEXO 1: PROPUESTA METODOLÓGICA

TALLER EVALUACIÓN Y FORMACION EN ABOGACIA: MUJERES NEGRAS, INCIDENCIA Y DESARROLLO

Propuesta metodológica

I. Situación de las mujeres afroperuanas:

Los puntos de partida para el desarrollo del taller necesariamente deben considerar las fortalezas pero también las debilidades de las organizaciones de mujeres afrodescendientes, y por supuesto, las necesidades identificadas relacionadas con el fortalecimiento de sus capacidades para el accionar político a través de acciones de incidencia en los planos nacional y regional andino.

Como características relevantes relacionadas con los procesos de incidencia política, podemos señalar:

A nivel Organizativo

- ❖ Existe debilidades para sostener formas organizativas desde las mujeres afrodescendientes, en ese sentido no se registran organizaciones orientadas a reconocer y a atender específicamente las necesidades de las mujeres.
- ❖ No se registran desde las organizaciones acciones de incidencia con tendencia a promover acciones afirmativas hacia las mujeres afrodescendientes o impulsar acciones de denuncia frente a hechos racistas.
- ❖ No existe un colectivo o red de la región andina que busque ejecutar acciones de incidencia a favor de políticas favorables para mujeres afrodescendientes.
- ❖ Aún no se han promovido espacios de diálogo y debate alrededor de temas orientados a los Derechos sexuales y los Derechos Reproductivos. En tal sentido, no se registran experiencias de debate y acercamiento con otros movimientos y colectivos, como el movimiento feminista, de mujeres indígenas, etc.

Situación de las mujeres afrodescendientes en el Perú

- ❖ Las mujeres afrodescendientes continúan ubicándose entre las más pobres.
- ❖ Las variables de raza, género y clase continúan profundizando las brechas de inequidad y desigualdad.

- ❖ En el caso del Perú 27.9% de la población afroperuana tiene acceso a la secundaria completa, y apenas un 1.7% de la misma cuenta con universitaria completa, (GRADE).
- ❖ En el Perú, como sucede en otros países latinoamericanos, los grupos indígenas y afrodescendientes son objeto de prácticas discriminatorias en mayor medida que el resto de la población. Un reciente estudio de David Sulmont (2005) halló que aproximadamente un tercio de las personas encuestadas manifiesta haber experimentado “que la gente se comporta como si fueran mejor que uno mismo”, o se han sentido tratados “con menos respeto que otras personas” o “como si uno no fuera inteligente”. Entre 15 % y 20 % de los que dicen haber sido discriminados afirman que ello ocurre por su raza u origen étnico o su lugar de origen. Finalmente, el estudio encuentra que la población con lengua materna nativa experimenta más discriminación que la de habla castellana, al igual que aquellos que se identifican como “gente de la sierra”, más que los “limeños”, “mestizos” y “gente de la costa”. (GRADE).

Mujeres afrodescendientes en la Política

- ❖ El Congreso de la República del Perú tiene dos mujeres afrodescendientes parlamentarias. Una ellas, Martha Moyano militante activa fujimorista, lidera la Mesa Afroperuana. La otra es Cenaida Uribe, ex deportista, con ella no existe ningún acercamiento ni trabajo de organización.

Legislación

- ❖ **Ley 28867 - Ley que modifica el artículo 323 del Código Penal – y establece el delito de DISCRIMINACIÓN**

***Artículo 323º.-** El que, por sí o mediante terceros, discrimina a una o más personas o grupo de personas, o incita o promueve en forma pública actos discriminatorios, **por motivo racial**, (...), con el objeto de anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos de la persona, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de dos años, ni mayor de tres o con prestación de servicios a la comunidad de sesenta a ciento veinte jornadas.*

Si el agente es funcionario o servidor público la pena será no menor de dos, ni mayor de cuatro años e inhabilitación conforme al inciso 2) del artículo 36º.

La misma pena privativa de libertad se impondrá si la discriminación se ha materializado mediante actos de violencia física o mental."

- ❖ **Ley de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres Ley 28983 (marzo 2007)**

Artículo 6º.- De los lineamientos del Poder Ejecutivo, gobiernos regionales y gobiernos locales

*e) Promover la participación económica, social y política de las mujeres rurales, indígenas, amazónicas **y afroperuanas** así como su*

integración en los espacios de decisión de las organizaciones comunitarias, asociativas, de producción y otras, garantizando su acceso a una remuneración justa, indemnizaciones, beneficios laborales y de seguridad social, de acuerdo a ley, en igualdad de condiciones con los hombres.

Artículo 7°.- De los lineamientos del Poder Judicial y del Sistema de Administración de Justicia

b) Implementar políticas que permitan el desarrollo de procedimientos justos, efectivos y oportunos para la denuncia y sanción de todas las formas de violencia sexual; asimismo, la reparación del daño y el resarcimiento de las personas afectadas, eliminando los obstáculos para el acceso a la justicia, en particular de las mujeres rurales, indígenas, amazónicas y afroperuanas.

Esta ley tiene problemas de vigencia por falta de asignación de recursos públicos para su implementación efectiva

❖ **Obligaciones del estado frente a la CEDAW**

El Comité CEDAW, ha hecho una recomendación específica para mujeres afroperuanas a propósito del V informe del Estado peruano del 2002.

El Comité alienta al Estado Parte a que adopte medidas más eficaces para eliminar la discriminación contra las mujeres afroperuanas y a que intensifique la lucha dirigida a eliminar el racismo contra las mujeres y las niñas en el Perú.

El taller servirá también para obtener información sobre la situación de la mujer afrodescendiente y de las organizaciones de mujeres de otros países de la región andina.

Debe mencionarse, que varias organizaciones afrodescendientes de la Región Andina participaron en un Taller Internacional Afroandino de Capacitación para la Creación de la Red Andina de Organizaciones Afrodescendientes, realizado los días 27 y 28 de abril de 2009, en la ciudad de Bogotá (Colombia), y ha solicitado al Consejo Presidencial Andino la creación de una instancia de participación y consulta de los pueblos afrodescendientes al interior del Sistema Andino de Integración (SAI), que será soportada en su ejercicio por la Red Andina de Organizaciones Afrodescendientes, solicitando que esta instancia se convierta en el referente principal de la instancia de participación y consulta de los pueblos afrodescendientes al interior del Sistema Andino de Integración (SAI) y de la Red Andina de Organizaciones Afrodescendientes.

De otro lado, la OEA designó hace varios años Grupo de Trabajo Encargado de Elaborar un Proyecto de Convención Interamericana contra el Racismo y toda Forma de Discriminación e Intolerancia, que se reúne cada cierto tiempo, sin que

exista desde el movimiento de afrodescendientes procesos significativos de incidencia en ese espacio.

Un estudio del Relator Especial sobre las formas contemporáneas de racismo, discriminación racial, xenofobia y formas conexas de intolerancia de la ONU (2007) señala que

“En América del Sur, el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia forman parte del legado del colonialismo y la esclavitud y, pese a que las condiciones económicas, sociales y políticas de hoy son mucho mejores que las del período colonial, el racismo, la discriminación racial y la exclusión por motivos de raza siguen permeando las relaciones humanas, sociales y de poder en la mayoría de los países de la región” (ONU 2007).

El mencionado estudio no tiene información sobre ningún país de la región andina, lo que nos muestra que el problema de nuestra región no es suficientemente visible a nivel global.

El documento final de la conferencia de examen de Durban, toca importantes aspectos relacionados con los derechos de las personas afrodescendientes y con la necesidad de políticas públicas y acciones estatales para garantizarlos. Algunos fragmentos importantes relacionados con el taller:

53. Destaca la necesidad de **movilizar la voluntad política** de los interlocutores pertinentes en todos los niveles, que es esencial para eliminar el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia
70. Insta a los Estados a que refuercen las medidas destinadas a eliminar las barreras y a dar a las personas de ascendencia africana (...) oportunidades de participar en mayor medida y más eficazmente en las esferas política, económica, social y cultural de la sociedad, y a que **presten especial atención a la situación de la mujer**, en particular su integración en la práctica en el mercado laboral y en programas de generación de ingresos y de empleo;
103. Recomendamos a los Estados que aún no lo hayan hecho que establezcan mecanismos para **recoger, recopilar, analizar, difundir y publicar datos estadísticos fidedignos y desglosados**, y que tomen todas las demás medidas conexas necesarias para evaluar periódicamente la situación de todas las víctimas de racismo, discriminación racial, xenofobia y formas conexas de intolerancia, de conformidad con la Declaración y el Programa de Acción de Durban.
114. Insta a todos los Estados que aún no hayan formulado y/o aplicado **planes de acción nacional de lucha contra el racismo**, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia a que elaboren tales planes y a que supervisen su aplicación **en consulta con las partes**

interesadas pertinentes, en particular las instituciones nacionales de derechos humanos y la sociedad civil;

II. Objetivos del taller

Objetivo General del proyecto

Desarrollar y fortalecer capacidades en las mujeres afrodescendientes de la región andina para realizar acciones de incidencia en espacios internacionales sobre la base de una agenda política.

III. Resultados Esperados del taller:

- a. Identificación de las necesidades y propuestas de las organizaciones participantes.
- b. Formación y desarrollo de capacidades y habilidades en abogacía.

IV. Participantes:

Nº de Participantes	País	Observaciones
03	Ecuador	<u>Asoc. De Mujeres Afroecuatorianas Despierta Negra</u> : Celeste Arboleda, Sonia Angulo Catherine Chala
01	Bolivia	Amalia Pérez Pinedo
01	Colombia	<u>Red de Mujeres Afrocolombianas Kambiri</u> : Aura Dalia Caicedo
10	Perú	<u>CEDET</u> : Sofía Arizaga, Susana Matute <u>CEDEMUNEP</u> : Cecilia Ramirez <u>Movimiento de Jóvenes Promotores Afroperuanos - CEDET</u> Juanita Valdivia <u>LUNDU</u> : Rocío Muñoz, Mónica Carrillo, Erika Reyes, <u>INPPARES</u> : Sofía Carrillo FACILITADORA APOYO LOGISTICO
15	Región Andina	Mujeres integrantes de organizaciones.

V. Duración:

El evento empieza el 22 y concluye el 24 de Julio.

El horario será desde las 9:30 a.m. hasta las 5:00 p.m. (22 y 23 de Julio). De 9:30 a.m. a 3:00 p.m. el 24 de Julio.

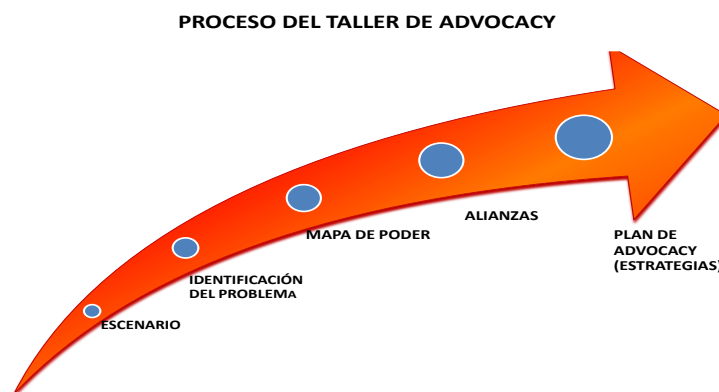
VI. Metodología:

Se empleará una metodología que combina exposiciones apoyadas por power point, trabajos grupales, plenarias, espacios de intercambio de experiencias y dinámicas vivenciales.

Se utilizará un marco conceptual sobre género, etnicidad e interculturalidad, así como sus relaciones con los derechos humanos. Se aplicará activamente el marco conceptual sobre participación política, Advocacy (incidencia política), y, no discriminación racial y de género.

VII. Contenidos.

- ✓ Situación de las mujeres afrodescendientes en la región. Datos estadísticos.
- ✓ Educación, salud, acceso al empleo, políticas públicas, acceso a la justicia, DDHH de las mujeres.
- ✓ Incidencia. Desarrollo de habilidades, manejo de conceptos, desarrollo de mapa de poder. Identificación de alianzas estratégicas.



- ✓ Estrategia de incidencia local / internacional. Objetivo de la incidencia.
- ✓ Vocería capacidades de comunicación.
- ✓ Conformación del caucus. Compromisos, tareas.

ANEXO 2: HOJA DE VIDA DE LA FACILITADORA

PERFIL PROFESIONAL

Silvia Loli Espinoza

Abogada – con estudios de maestría en Gerencia de Programas y Proyectos sociales, gestión de proyectos con enfoque de género, especializada en la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres - consultora en la problemática de violencia contra la Mujer y Género, DDSS y DDDR, -Investigadora de la Administración de Justicia con énfasis en la Justicia de Paz- Coordinadora de cursos de educación en derechos humanos de las mujeres dirigido a organizaciones sociales y agentes de justicia básica (Jueces de Paz, Policías y otras autoridades locales) a nivel nacional. Con amplia experiencia en el diseño, negociación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de diversa envergadura. Con trabajo y relaciones establecidas en diversos países de la Región Andina y de Centroamérica. Actualmente Directora ejecutiva de Amnistía internacional, sección Peruana.

GRADOS ACADEMICOS

- Bachillerato en Letras y Ciencias Humanas (1974)
- Bachillerato en Derecho y Ciencias Políticas (1977)
- Título de Abogada (1995)
- Estudios concluidos de Maestría en Gerencia de programas y proyectos sociales, Universidad Peruana Cayetano Heredia (2003)

EXPERIENCIA LABORAL

I. CONSULTORIAS

- Instituto Latinoamericano de Servicios Legales Alternativos ILSA: Consultora encargada de la elaboración del Inventario Nacional de Servicios Legales Alternativos, (1995).
- OPS Perú: Consultora encargada de la evaluación del marco normativo y propuestas legales sobre violencia contra mujeres en el Perú (1995).
- Red Nacional de Promoción de la Mujer: Consultora encargada de la Evaluación del cumplimiento del Plan Nacional de Promoción de la Mujer 1990-1995 en el área temática Formas de Violencia contra las Mujeres, (1995).
- Ministerio de Justicia: Comisión Permanente de los Derechos de la Mujer: Elaboración del Plan de Acción Mujer y Desarrollo. Miembro del equipo técnico encargada de la formulación de la propuesta en el tema Violencia contra la Mujer. 1996

- Equality Now: Consultora encargada de la elaboración del Reporte sobre la vigencia del Pacto de los Derechos Civiles y Políticos para las mujeres del Perú, para ser presentado al Comité del Tratado, (1996).
- Dirección Nacional de la Mujer (DINAMU) Ecuador: Consultora responsable de la evaluación del funcionamiento de las Comisarías de Mujeres a nivel nacional, (1996). de la revisión de la Ley sobre violencia familiar (1999) y Diseño del Programa de capacitación para Fiscales (2000).
- Oficina Técnica de Proyectos del Poder Judicial, Perú: Consultora co-responsable del Diagnóstico sobre las Delegaciones de la Mujer en el Perú, 1996.
- Consejo Nacional de la Mujer de Venezuela: Consultora en el proceso de consultas sobre el Proyecto de Ley sobre Violencia contra la mujer y hostigamiento sexual, 1996.
- Red Nacional de Promoción de la Mujer, Perú: Consultora responsable de la coordinación y edición de la propuesta de Plan Operativo 1997 del Ministerio Promoción de la Mujer y el desarrollo humano. 1977.
- Oficina Técnica de Proyectos del Poder Judicial, Perú: Consultora responsable del Balance sobre la vigencia de la Ley sobre violencia familiar en el Perú. 1998.
- Comisión de Derechos Humanos COMISEDH. Elaboración del documento: Acceso a la justicia de las mujeres rurales en el Perú. Septiembre 1999.
- Banco Interamericano de Desarrollo: Evaluación del proyecto “Mejora de la protección de los derechos de la mujer y el menor por medio de la justicia de paz” departamentos de San Martín y Ancash. Setiembre – octubre 2000.
- PNUD. Análisis de la relación entre pobreza y gobernabilidad desde una perspectiva de género. Exposición de los resultados en seminario dirigido a representantes PNUD de América Latina. (México octubre del 2003).
- ACDI. Propuesta de Informe sobre cumplimiento de la PAM Beijing por el Gobierno peruano. Marzo 2004
- Academia de la Magistratura. Perú. Diseño y ejecución del Seminario sobre Delitos contra la Libertad Sexual, dirigido a Jueces y Vocales del Departamento de Huánuco. Julio 2004.
- CIES. Elaboración del documento: “Democracia y salud” como instrumento de debate para la II Conferencia Nacional de Salud, organizada por FORO SALUD. Julio 2004.
- Coordinadora Nacional de Derechos Humanos. Integrante del equipo evaluador del Proyecto Programa País Perú auspiciado por la Comisión Europea. Que ejecutó componentes de Derechos Humanos y Democracia, violencia de género, situación carcelaria y promoción de los DESC. Julio-septiembre. 2005.
- Oficina Jurídica para la Mujer de Cochabamba. Bolivia. Diseño y ejecución de un Curso de Capacitación para personal militar (Oficiales, Suboficiales y alumnos de la Escuela Militar) sobre Género y Derechos Humanos. Asimismo diseño y ejecución de Taller de capacitación para Jueces y Vocales sobre el mismo tema, con énfasis en la Corte Penal Internacional. Octubre 2005.
- Instituto de Defensa Legal IDL. Miembro del equipo evaluador del Proyecto de promoción y fortalecimiento de las defensorías comunitarias en las zonas urbanas y rurales del Cusco. Junio-Agosto 2005.
- PLADES. Asesoría para el fortalecimiento del rol de la Coordinadora de Mujeres Trabajadoras andinas COMUANDE, instancia consultiva del Comité

Consultivo Laboral Andino, para el fortalecimiento de su rol desde una perspectiva de género. Noviembre-diciembre 2005.

- AYNÍ SALUD: Sistematización del diagnóstico sobre la situación de salud de la población cafetalera de San Ignacio (Cajamarca) y Selva Central (Chanchamayo y Satipo). Diciembre 2005
- FORO SALUD: Apoyo al diseño de los diagnósticos participativos de la situación de salud en Huánuco, Tacna y Moquegua, en coordinación con los Foros Salud de esas regiones. Enero 2006.

II. FORMULACIÓN DE PROYECTOS

- Cooperación Técnica Belga: Diseño del programa integral de prevención y atención a la violencia familiar y sexual en 4 departamentos del Perú. Convenio Gobierno Peruano-Embajada de Bélgica. Ente ejecutor previsto Ministerio de Promoción de la Mujer y el Desarrollo Humano PROMUDEH. Perú octubre y noviembre 2001 (monto financiamiento 2 millones de dólares. Proyecto financiado)
- Banco Interamericano de Desarrollo: Formulación del Programa Nacional de Fortalecimiento de las Comisarías de la Mujer y la Familia en el Ecuador y los Sub programas de prevención de la violencia intrafamiliar en los Municipios de Quito y Cuenca. Ecuador nov. y Dic. 2001
- Formulación, negociación y ejecución de diversos proyectos de distinta envergadura en el Movimiento Manuela Ramos, Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, COMISEDH e Instituto Promoviendo Desarrollo Social IPRODES, desde marzo de 1984.

III. FORMULACION Y SUSTENTACIÓN DE INICIATIVAS LEGALES

- Proyecto de Ley sobre Derecho de Alimentos (grupo ad-hoc de ONGs), 1985.
- Proyecto de creación de la Oficina Nacional de la Mujer ONAM (con grupo de abogadas feministas), 1986
- Ley contra la violencia doméstica (como miembro del Comité de apoyo técnico-jurídico de Foro Mujer), 1989.
- Asesoría a la Comisión Permanente de los Derechos de la Mujer del Ministerio de Justicia del Perú, en la formulación de una propuesta-base para la modificación de la Ley contra la violencia familiar, 1995.
- Consultoría a la Comisión Bicameral para los Derechos de la Mujer del Congreso de la República de Venezuela sobre el Anteproyecto de Ley contra la violencia hacia la mujer y la familia. 1996.
- Expositora invitada por la Comisión de la Mujer del Congreso de la República del Perú para comentar y formular propuestas al Proyecto: Prevención, sanción y erradicación de la violencia y explotación sexuales, 1997.
- Opiniones consultivas solicitadas por el Congreso de la República a diversos proyectos de ley sobre derechos de las mujeres.
- Coordinadora de la Sub-Comisión: Violencia familiar y mujer rural, iniciativa de la Comisión de la Mujer del Congreso de la República para la modificación de la Ley sobre violencia familiar (diciembre 1999-febrero 2000).
- Comisión de Justicia del Congreso de la República: Participación como expositora en la Octava Sesión Ordinaria, Primera Legislatura de 1999 opinando

sobre los Proyectos de Ley referidos a la Separación de hecho como causal de divorcio. Octubre 1999.

- Sustentación de la ratificación por el Estado Peruano del Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer CEDAW, en las Comisiones de Justicia y de Relaciones Exteriores del Congreso de la República (diciembre 2001)
- Sustentación del Proyecto de Ley de derogación de la Conciliación ante el Ministerio Público de la Ley contra la violencia familiar, en la Comisión de la Mujer del Congreso de la República (febrero 2002)
- Sustentación del Proyecto de Ley sobre Hostigamiento Sexual ante el Consejo de Ministros, fundamentando la necesidad de enviarlo al Congreso como pedido prioritario del Poder Ejecutivo. Junio 2002.
- Sustentación del Proyecto de Ley de Igualdad de Oportunidades en la Comisión de la Mujer del Congreso de la República (junio 2002)

IV. EXPERIENCIA EN EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACION

- Organización del Seminario Internacional "La Institución Policial y los Derechos Humanos de las Mujeres", en mi calidad de Coordinadora Subregional andina de la Red Contra la Violencia Doméstica y Sexual. El Seminario contó con la presencia de funcionarios policiales de alto nivel de diversos países de América Latina Quito, así como con representantes de organizaciones no gubernamentales del continente. Quito, Ecuador, Diciembre de 1994.
- Elaboración del Módulo de capacitación: "Violencia de género y Seguridad ciudadana". Por contrato con Cooperación alemana al desarrollo GTZ. Nicaragua. Dirigido al personal policial de la Policía Nacional de Nicaragua. Publicado por GTZ y la Policía Nacional de Nicaragua. Enero de 1999. El Módulo fue validado por la Escuela de Policía de Nicaragua.
- Elaboración del Módulo de capacitación: "Violencia familiar, un problema de salud pública". Publicado CMP Flora Tristán, Ministerio de Salud, OPS-OMS.. El Módulo está dirigido al personal del sector salud y ha sido reconocido como material pedagógico de la Escuela Nacional de Salud Pública. 1999.
- Diseño metodológico del Curso "Género y Violencia" durante la fase escolarizada y no escolarizada, dirigida a personal de la Policía Nacional del Perú. Proyecto Mujer y Ciudadanía- Unión Europea. Setiembre de 1999.
- Diseño metodológico del Módulo de capacitación sobre "Violencia familiar y enfoque de género" para Agentes Fiscales del Ecuador. Según contrato del Consejo Nacional de la Mujer del Ecuador CONAMU y del Centro Ecuatoriano para la Promoción y acción de la mujer CEPAM. El Módulo ha sido recientemente publicado. 2000.
- Miembro Del equipo técnico de diseño del Módulo de Capacitación sobre violencia contra la mujer, curso virtual impulsado por la OPS, COLAM (Colegio de las Américas) y la Universidad Nacional de Río de Janeiro.
- Diseño del Módulo Género y Derechos Humanos. Comisión de Derechos Humanos COMISEDH julio 2003.
- Diseño y ejecución del Curso Internacional sobre Derechos Humanos de las mujeres sobre Derechos sexuales y reproductivos, a solicitud del Movimiento Manuela Ramos (Diciembre 2003)

- Diseño y ejecución del Curso de capacitación sobre Indicadores de Género en violencia contra la mujer dirigido a funcionarios públicos, a pedido del Observatorio de Género del Consejo Nacional para la equidad de la mujer de la Secretaría Presidencial de la Mujer de Colombia. (Bogotá, diciembre 2004)

V. DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Docencia en la Maestría en Ciencias Sociales en el curso: “Legislación Internacional sobre la Mujer” . Colegio Andino “Bartolomé de las Casas”. Cusco – Perú. 1998.
- Docencia en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia. Curso Internacional “Enfoques de Género en salud: Globalización, reformas y Derechos sexuales y reproductivos”, dictando el curso: Derechos sexuales y reproductivos. Bolivia 2000.
- Docencia en la Maestría en Política Social con mención en Género, Población y Desarrollo. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Curso “La salud y el marco integral de los Derechos Humanos”. Lima, Perú 2001-2002, 2003.
- Docencia en la Maestría en Derechos sexuales y reproductivos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Curso “Derechos Humanos y derechos sexuales y reproductivos”. Lima, Perú 2004-2005.
- Docencia en la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito Ecuador. Curso: Género y derechos humanos: una visión desde la diversidad”. Diploma Regional de especialización en Derechos Humanos y Maestría de Derechos humanos. (marzo y agosto del 2003).
- Docente invitada de la Universidad Cayetano Heredia, en temas de derechos humanos de las mujeres, violencia contra la mujer, políticas públicas y transversalización de la perspectiva de género.
- Docente invitada en la Maestría de Género de la Universidad de Carabobo, tema: investigación en derechos humanos de las mujeres y género y derechos sexuales y reproductivos. (noviembre 2004).
- Docente del curso de Prevención y Atención de la Violencia de Género. En el Diploma de Formación de Orientadores en Sexualidad Humana. Convenio INPPARES – Universidad Federico Villarreal. 2005 a la fecha.

VI. PUBLICACIONES

- "La violencia enmascarada" artículo publicado en la Revista VIVA No.15 Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán" 1988. También fue publicada en la Carpeta Informativa sobre Violencia Doméstica del Centro de Documentación sobre la Mujer CENDOC en 1990.
- "Las mujeres sin derechos" artículo publicado en la Revista VIVA No.18, Lima 1990.
- "Cronología de las Leyes sobre Derechos de la Mujer en el Perú: 1979-1989, publicada en la Revista VIVA No.16, Lima 1989.
- Cronología de los Proyectos de Ley sobre Derechos de las mujeres presentados en el decenio 1980-1989. Revista VIVA No. 17, Lima 1990.
- "Consideraciones para la formulación de una estrategia legislativa sobre la violencia doméstica", mimeo del CMP Flora Tristán. 1991.
- "Poder, Violencia y Mujer", mimeo del CMP "Flora Tristán, Lima 1992.

- "Los Tratados Internacionales y los Derechos de las Mujeres", artículo publicado en el Suplemento "El Dominical" del Diario El Comercio. Marzo de 1992.
- "Visión histórica de la Justicia de Paz en el Perú" ensayo publicado por la Revista "El Jurista" de la Facultad de Derecho de la Universidad San Martín. 1993
- "Historia, Derecho y Sociedad en el Perú del siglo XIX". Revista Politeia. Universidad Nacional Bogotá. 1994.
- "Construyendo los derechos de la mujer ladrillo por ladrillo" EN: Construyendo la Equidad, memoria del Encuentro Subregional Andino en el proceso a Beijing. La Paz 1994.
- "Acciones legislativas pendientes en materia de derechos de la mujer y la niña", EN: Los Derechos del niños y niñas en el Perú, UNICEFF, 1995.
- "Diagnóstico sobre la violencia contra la mujer en el Perú" mimeo del "Grupo Impulsor Camino a Beijing" del Perú. Lima, 1994.
- "Los derechos de las mujeres en la Constitución Política de 1993" Revista Chacarera de la Red de la Mujer Rural CMP Flora Tristán. 1994.
- "Más violencia, menos derechos", EN: Informe Anual sobre los Derechos Económicos y Sociales en el Perú, APRODEH y CEDAL, Lima 1995.
- "Comisarías de Mujeres en el Perú" EN: Memorias del Seminario sobre Espacios Estatales Especializados de atención a la Violencia contra la Mujer. Cuenca, Ecuador, 1994.
- "La prostitución como aspecto de la violencia contra la mujer" EN: Memorias del Seminario: "La Prostitución de las mujeres como microcosmos de la violencia". Creatividad y Cambio, Lima 1994.
- "Creación de redes y avances en la legislación EN: Violencia Intrafamiliar y Derechos Humanos". SERNAM. Chile. 1995.
- "Familia y violencia: Dilemas y conflictos", Revista Caminos del CEPS (Centro Pastoral Social) 1995.
- "Historia, Derecho y Sociedad en el Siglo XIX", publicado en la Revista Politeia. Universidad Nacional de Bogotá. Colombia. Facultad de Historia. Agosto 1995.
- "1834-1934: Cien años de normas sobre las relaciones de pareja en el Perú" EN: Memorias del Congreso "Mujer, Género e Investigación en el Perú" organizado por CENDOC-MUJER, Lima 1996.
- "El acceso a la Justicia y la Justicia de Paz en el Perú" EN: Acceso a la Justicia, Ed. Oficina Técnica de Proyectos de Cooperación Internacional del Poder Judicial. Lima, feb. 1997.
- El acceso a la justicia de la población rural de Ayacucho. EN PRENSA. Comisión de Derechos Humanos COMISEDH.
- Diversos artículos sobre derechos humanos de las mujeres en la Revista Chacarera del Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, de la Revista Orquídeas y Retamas del Movimiento Manuela Ramos. Asimismo, artículos sobre Violencia contra la mujer y conflicto armado en la Revista Democracia y Derechos Humanos de COMISEDH, y sobre derechos sexuales y reproductivos y Estado Laico en la Revista de la Academia Peruana de la Salud.

VII. INVESTIGACIONES

- Miembro del equipo de trabajo del Consejo Latinoamericano de Derecho y Desarrollo encargado de la elaboración del Primer Diagnóstico nacional sobre la Justicia de Paz en el Perú. 1978-1979.
- Investigación sobre la Justicia de Paz en el Perú con una Beca de la Fundación Ford. 1980.
- Miembro del equipo de investigación del Centro de estudios de Derecho y Sociedad CEDYS, para la realización del estudio “Problemas legales del Campesinado en el país”.
- Miembro del equipo de investigación del CMP Flora Tristán que realizó el estudio: Maltrato a mujeres: Un estudio de casos. 1984-1985.
- Miembro del equipo de Proyecto “Diagnóstico del Acceso a la Justicia en las zonas rurales de Ayacucho”. Comisión de Derechos Humanos COMISEDH 1999-2000.

REPRESENTACIONES INTERNACIONALES

- Delegada del Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán a la Conferencia Mundial de Derechos Humanos, Viena 1993.
- Coordinadora Sub-Regional Andina de la Red Latinoamérica y del Caribe contra la violencia doméstica y sexual (período noviembre 1993-noviembre 2000).
- Delegada del Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán al proceso regional y global preparatorio de la IV Conferencia Internacional sobre la Mujer (Bolivia julio 1994, y Mar del Plata, Argentina, setiembre 1994 y Nueva York, marzo 1995).
- Miembro de la Delegación Oficial Peruana ante la Trigésima Segunda Reunión de la Mesa Directiva de la Confederación Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. 2001.
- Representante de la Delegación Peruana en el 45 Período de Sesiones de la Comisión Jurídica y Social de la Mujer. Nueva York marzo 2001.
- Representante del gobierno Peruano en calidad de Observadora en la 19 sesión del Sub-Comité sobre la Mujer, la Salud y el Desarrollo, convocada por la Organización Panamericana de la Salud. Washington, marzo 2001.
- Representante del Gobierno Peruano en el Simposio “Violencia de Género, salud y Derechos en las Américas”, realizado en Cancún, México. Junio 2001.
- Representante del Gobierno Peruano a la reunión de la CIM en Ecuador. Junio 2001.
- Presidenta de la Delegación del Estado Peruano que sustentó el Informe Nacional del País ante la CEDAW. New York Agosto de 2003.
- Representante alterna del gobierno peruano ante la Comisión Interamericana de Mujeres CIM. Desde Febrero 2002 hasta julio 2003.
- Miembro de la Delegación Oficial al proceso de seguimiento de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo: Sesión del Consejo Directivo de la Comisión de Población y Desarrollo de CEPAL (Chile marzo 2004) y Sesión de la Comisión ONU sobre Población y Desarrollo ONU (Nueva York marzo 2004).
- Representante del Movimiento Manuela Ramos y de la Comisión Andina de Juristas en la Conferencia Regional sobre la Mujer (México, junio 2004).

- Representante del Movimiento Manuela Ramos y de la Comisión Andina de Juristas en el XXXIII Período de Sesiones de la CEPAL sobre los temas de Población y Desarrollo (Puerto Rico, junio 2004)
- Representante del Movimiento Manuela Ramos ante la 48 Sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer CSW, en que se evaluó la aplicación de la PAM Beijing a los 10 años. Marzo 2005.

PONENCIAS INTERNACIONALES

- Ponente en el Seminario Internacional "Violencia Intrafamiliar y Derechos Humanos" organizado por SERNAM, Santiago, diciembre de 1994.
- Ponencia sobre "Violencia familiar" en el Seminario "Violencia Urbana" organizado por el BID, Rio de Janeiro, marzo 1997.
- Ponente en el panel sobre Derechos Humanos de las Mujeres en el Festival de Cine y Video en Derechos Humanos DERHUMALC. Buenos Aires, marzo 1997.
- Ponente en el Congreso Mundial sobre Violencia contra la Mujer. Ponencia: Violencia contra la mujer en América Latina y El Caribe. (Valencia, España, noviembre del 2000)
- Ponencia: Estándares Internacionales en materia de violencia de género. Reunión de expertos en estadística social. Organizado por CEPAL. Noviembre 2001. La Paz. Bolivia.
- Ponencia en el Congreso de Indonesia sobre: "Experiencia latinoamericana en los procesos de elaboración y vigencia de las leyes sobre violencia familiar y sexual" (Yakarta, septiembre de 2002)
- Ponencia sobre: "Estrategias para una legislación sobre violencia familiar y sexual, aportes desde la experiencia latinoamericana", en el marco del Congreso de las Organizaciones de mujeres de impulso a la legislación sobre violencia familiar en Indonesia (Yogyakarta, septiembre 2002).
- Ponencia sobre Género y Derechos Humanos de las Mujeres. Seminario Internacional sobre Violencia contra la mujer como forma de tortura. Realizado en Quito. Noviembre del 2005.

PARTICIPACION EN EVENTOS INTERNACIONALES

- Participación en el Primer Encuentro Regional de Servicios Legales Alternativos, organizado por el Instituto Latinoamericano de Servicios Legales Alternativos ILSA, Villa de Leiva, Colombia, 1986.
- Participación en el evento regional: "Hacia una Re-visión de los Derechos Humanos" organizado por ILSA. Cartagena de Indias, junio de 1994.
- Participación en la Reunión Oficial Preparatoria de la Plataforma de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, New York, marzo 1994.
- Participación como representante de la Red Contra la violencia Doméstica y sexual de Latinoamérica y el Caribe en el Encuentro Subregional Andino "Camino a Beijing", julio 1994.
- Participación en el Encuentro Regional de América Latina y el Caribe "Camino a Beijing", Mar del Plata, setiembre de 1994.

- Participación en la Conferencia Internacional "Hacia un Cambio en el Mundo: Construyendo las Bases para la seguridad de nuestra comunidad" realizado en Vancouver, Canadá, abril 1996.
- Participación como ponente en el Foro Mundial de Violencia contra la Mujer organizado por el Centro Reina Sofía, Valencia – España, noviembre 2000.
- Participación en el Simposio Género Violencia y derechos, realizado en Cancún México. Junio 2001.

MEMBRESIAS Y CARGOS INSTITUCIONALES

- Asociada del Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán" (desde 1984)
- Coordinadora Sub-Regional Andina de la Red Latinoamericana y del Caribe contra la violencia doméstica y sexual, desde 1993 hasta 2000.
- Miembro del Consejo Consultivo de la Red Nacional de Promoción de la Mujer, desde 1993.
- Miembro del Colegio de Abogados de Lima desde 1985.
- Miembro de la Mesa Nacional Intersectorial para la prevención y atención de la violencia familiar 1996-2000, en representación del CMP Flora Tristán.
- Vicepresidenta del Comité Cívico de Apoyo a la Comisaría de Mujeres de Lima, desde 1994 a 2002.
- Miembro de la Comisión Especial de los Derechos de la Mujer Policía. Ministerio del Interior. Enero 2002 hasta la fecha.
- Asociada del Instituto Promoviendo Desarrollo Social IPRODES (desde enero 2004)
- Gerenta de Promoción de la Mujer del Ministerio de Promoción de la Mujer y desarrollo humano (diciembre 2000 a julio 2001).
- Asesora Despacho Ministerial en género y derechos humanos PROMUDEH. Enero-julio 2002
- Directora de Promoción de la Mujer del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social MIMDES. Septiembre 2002-julio 2003.
- Responsable del Programa de Estudios y debate feminista. Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. Septiembre-Diciembre 2003.
- Asesora de Advocacy en salud reproductiva del Movimiento Manuela Ramos. Proyecto REPROSALUD (2004 –septiembre 2005)
- Integrante del Consejo Nacional de Justicia en representación del PROMUDEH y luego del MIMDES.
- Integrante de la Comisión de Reparaciones no dinerarias frente a violaciones de los derechos humanos durante la violencia política, establecida por el Consejo Nacional de Justicia. (2003)
- Miembro del Consejo Directivo de la Mesa de Vigilancia de los Derechos sexuales y reproductivos (desde marzo 2004)
- Representante alterna de las organizaciones sociales ante el Consejo Nacional de Salud, cargo asumido por elecciones. (abril 2004- marzo 2005)
- Miembro del Consejo Directivo Nacional y del Consejo Ejecutivo del FORO SALUD período 2004-2006.
- Presidenta de la Mesa Tripartita de seguimiento a la Plataforma de Acción de El Cairo. 2004-2005.

OTROS ESTUDIOS Y DIPLOMAS

- Curso de especialización en Metodología de la Investigación Jurídica. Facultad de Derecho PUCP (feb-set. 1978).
- Curso Especial de Actualización en Derecho. PUCP Mayo-agosto 1995.
- Curso sobre Desarrollo institucional y planeamiento estratégico en la perspectiva de género organizado por la Escuela de Servicios Urbanos ENSUR. (1994)
- Curso “Desarrollo de habilidades interpersonales de gerencia según el enfoque de género”, organizado por la Escuela de Servicios Urbanos, Brasil. (1995)
- Curso taller sobre “Epidemiología de hechos violentos en el Perú”. Organizado por OPS-MINSA. (1995).
- VII Curso Internacional “Derechos Humanos en el umbral del tercer milenio: retos y proyecciones”. Comisión Andina de Juristas. Colombia. (1997)
- Curso “Promoción de la salud: prevención y control de la violencia”, organizado por OPS y AECL. Colombia (1997).
- XVIII Curso Interdisciplinario en derechos Humanos, que enfatizó el tema de Acceso a la Justicia. organizado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Costa Rica. (2000)
- Curso: Derechos Humanos de las Mujeres. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Agosto-septiembre 2005. Calificación: 95/100.

IDIOMAS

Inglés intermedio (hablado y escrito).

Intercambio de Experiencias de Advocacy

Pautas para las intervenciones:

1. ¿Cuál fue el objetivo del Advocacy?
2. ¿A quién (quiénes) fue dirigido?
3. ¿Qué estrategias se emplearon?
4. Alianzas: ¿Se hicieron?, ¿Con quiénes?, ¿funcionó?
5. Resultados del Advocacy.
6. Lecciones aprendidas .

Tiempo: 10 minutos

ANEXO 4: INFORME DE EVALUACIÓN DEL TALLER

(Realizado por la facilitadora)

1. Análisis de las pruebas de entrada y salida

Se respondieron 13 entrevistas de entrada y 10 de salida.

Las pruebas se aplicaron para tener una idea de los puntos de partida y los resultados o impactos del taller.

Las pruebas tenían las siguientes partes: marco conceptual sobre Advocacy, vocería alianzas y derechos. Si bien esta última temática no iba a ser tratada directamente en el taller si iba a ser mencionado como ingrediente clave del Advocacy y por ello resultaba clave recabar información al respecto.

Análisis de las pruebas de entrada y salida

- A pesar de que cada pregunta tenía una sola respuesta precisa, en general las personas han preferido responder afirmativamente a varias respuestas, lo que quiere decir que se requiere un reforzamiento de los conocimientos provistos en el taller. Esto se nota claramente en el segmento referido al Advocacy.
- Los resultados en la vocería soy interesantes porque si bien todas las personas responden que la vocera es designada por la institución, hay algunas que tienen respuestas contradictorias pues dicen a la vez que es la que mejor se expresa.
- En lo que se refiere a las alianzas se nota después del taller una mayor apertura al desarrollo de alianzas amplias aunque algunas contradictoriamente continúan señalando que es mejor aliarse con organizaciones afrodescendientes, lo que como sabemos, no necesariamente es así. Esta parte requiere ser reforzada, lo que probablemente sucederá al aplicar estos conceptos a un escenario real, es decir, en el desarrollo mismo de las estrategias.
- Se nota un muy reducido conocimiento respecto de los derechos y de los instrumentos donde éstos figuran. Llama la atención que no se mencione el Derecho a la No discriminación y a la igualdad. No se menciona el derecho a una vida libre de violencia y una sola persona

menciona los derechos sexuales y reproductivos. Se muestra escaso conocimiento de la Cedaw y del CERD.

- El derecho mayormente mencionado es la educación, lo que coincide con el derecho priorizado en las acciones de este grupo de trabajo a futuro.
- Se requiere fortalecer significativamente el conocimiento de los derechos de las mujeres afrodescendientes, que son muy limitados.

2. Recomendaciones

- Desarrollar un taller de continuación fortaleciendo el trabajo conjunto, desarrollo de estrategias y conocimientos en materia de derechos.
- Realizar pasantías o intercambio de experiencias entre los diversos países.
- Continuar el trabajo de elaboración de una agenda política común.
- Formular por escrito las estrategias adoptadas para incidir en los espacios internacionales que se han definido y medir sus avances.

PRUEBA DE ENTRADA (síntesis)

Se respondieron 13 encuestas

1. ¿Qué es el advocacy?

	V	F
Es un trabajo coordinado con el fin de mejorar nuestros resultados	5	1
Consiste en trabajar en coordinación con el Estado para lograr que este implemente algunos cambios	8	3
Es una acción política organizada e intencional de la sociedad civil que se propone lograr cambios	10	

2. La vocera:

	V	F
Es la persona designada por la organización	13	
Es la persona a quienes los medios de difusión prefieren entrevistar	1	6
Es la persona que mejor se expresa en una organización	3	3

3. Las alianzas

	V	F
Sólo deben hacerse alianzas entre organizaciones de mujeres afrodescendientes	2	5
Las alianzas deben ser entre organizaciones de mujeres sean o no sean de afrodescendientes	4	1
Es preciso aliarse con todas las organizaciones que se puedan sumar a nuestra iniciativa	12	
Es mejor aliarse solamente con organizaciones de afrodescendientes aunque sean mixtas	2	5

4. Señale los principales documentos internacionales en el que figuran los derechos de las mujeres afrodescendientes:

Durban	9
cedaw	5
CERD	1
DUDH	1
ninguna	2
Todas las convenciones sobre derechos de la mujer	1

5. De todos los derechos de las mujeres afrodescendientes ¿Cuál es el prioritario? ¿Por qué?

educación	6
Salud	2
participación	2
alimentación	2
colectivos	1
derecho a la inclusión	1
acción positiva	1
información	1
derecho a la igualdad de género	1
trabajo	1
no discriminación	1
derechos reproductivos	1
todos prioritarios	2

PRUEBA DE SALIDA (síntesis)

Se respondieron 10 encuestas

Marcar verdadero o falso según corresponda

1. ¿Qué es el advocacy?

	V	F
Es un trabajo coordinado con el fin de mejorar nuestros resultados	7	
Consiste en trabajar en coordinación con el Estado para lograr que este implemente algunos cambios	8	1
Es una acción política organizada e intencional de la sociedad civil que se propone lograr cambios	9	

2. La vocera:

	V	F
Es la persona designada por la organización	10	
Es la persona a quienes los medios de difusión prefieren entrevistar		4
Es la persona que mejor se expresa en una organización	2	2

3. Las alianzas

	V	F
Sólo deben hacerse alianzas entre organizaciones de mujeres afrodescendientes	1	2
Las alianzas deben ser entre organizaciones de mujeres sean o no sean de afrodescendientes	4	1
Es preciso aliarse con todas las organizaciones que se puedan sumar a nuestra iniciativa	10	
Es mejor aliarse solamente con organizaciones de afrodescendientes aunque sean mixtas	1	3

4. Señale los principales documentos internacionales en el que figuran los derechos de las mujeres afrodescendientes:

Durban	9
cedaw	2
DUDH	1
Cairo	1
Beijing	1

5. De todos los derechos de las mujeres afrodescendientes ¿Cuál es el prioritario? ¿Por qué?

educación	7
Salud	1
participación	2
alimentación	1
acción positiva	1
trabajo	1
todos prioritarios	1
libertad	1
Derecho a decidir	1